

УТВЕРЖДЕНА
постановлением Администрации
Суджанского района
Курской области
от « 11 » декабря 2023 г. № 833

МУНИЦИПАЛЬНАЯ ПРОГРАММА

«Развитие образования Суджанского района Курской области»

Ответственный исполнитель: Управление образования Администрации
Суджанского района Курской области, Сорочинская Н.А.
e-mail: sudjanskruo23@mail.ru;
тел.: 8(47143) 2-23-43

П А С П О Р Т
Муниципальной программы «Развитие образования
Суджанского района Курской области»

Наименование программы	Муниципальная программа «Развитие образования Суджанского района Курской области» (далее – Программа)
Ответственный исполнитель программы	Управление образования Администрации Суджанского района Курской области
Соисполнители программы	Отсутствуют
Участники программы	Муниципальные образовательные учреждения Суджанского района
Подпрограммы программы	подпрограмма 1 «Управление муниципальной программой и обеспечение условий реализации» муниципальной программы «Развитие образования Суджанского района Курской области» подпрограмма 2 «Развитие дошкольного и общего образования детей» муниципальной программы «Развитие образования Суджанского района Курской области»; подпрограмма 3 «Развитие дополнительного образования и системы воспитания детей» муниципальной программы «Развитие образования Суджанского района Курской области».
Программно-целевые инструменты	не предусмотрены
Цели программы	обеспечение высокого качества российского образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития российского общества и экономики.
Задачи программы	развитие инфраструктуры и организационно-экономических механизмов, обеспечивающих максимально равную доступность услуг дошкольного, общего, дополнительного образования детей; модернизация образовательных программ в системах дошкольного, общего и дополнительного образования детей, направленная на достижение современного качества учебных результатов и результатов социализации; создание современной системы оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия; модернизация существующей инфраструктуры общего образования путем проведения работ по капитальному ремонту зданий (помещений) муниципальных общеобразовательных организаций и оснащения отремонтированных зданий (помещений) общеобразовательных организаций средствами обучения и воспитания; повышение качества воспитания обучающихся общеобразовательных организаций, участие их в разработке и реализации рабочих программ воспитания, информирование и вовлечение школьников в проекты детских и молодежных объединений, поощрение развития школьного самоуправления.

Целевые индикаторы и показатели программы	<p>удельный вес численности населения в возрасте 5 - 18 лет, охваченного общим образованием, в общей численности населения в возрасте 5 - 18 лет, проценты;</p> <p>доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования), проценты;</p> <p>удельный вес численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями (с учетом федеральных государственных образовательных стандартов), в общей численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных организаций, проценты.</p>
Этапы и сроки реализации программы	<p>2024 -2026 годы:</p> <p>первый этап – 2024 годы;</p> <p>второй этап – 2025 годы;</p> <p>третий этап – 2026 годы.</p>
Объемы бюджетных ассигнований программы	<p>общий объем финансирования Программы за счет средств областного, районного бюджета составляет 2153630,428_тыс. рублей, в том числе:</p> <p>подпрограмма 1 –20563,2 тыс. рублей;</p> <p>подпрограмма 2 – 2066098,317 тыс. рублей;</p> <p>подпрограмма 3 – 66968,911тыс. рублей;</p> <p>по годам реализации:</p> <p>2024 год – 711540,644 тыс. рублей;</p> <p>2025 год – 604566,791 тыс. рублей;</p> <p>2026 год – 837522,993 тыс. рублей</p>
Ожидаемые результаты реализации программы	<p>реализация гарантии получения дошкольного образования;</p> <p>отсутствие очереди на зачисление детей в возрасте от 3 до 7 лет в дошкольные образовательные организации;</p> <p>создание условий, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, во всех общеобразовательных организациях;</p> <p>охват программами дополнительного образования не менее 81 процента детей в возрасте 5 - 18 лет;</p> <p>создание во всех образовательных организациях коллегиальных органов управления с участием общественности (родители, работодатели), наделенных полномочиями по принятию решений по стратегическим вопросам образовательной и финансово-хозяйственной деятельности;</p> <p>модернизация существующей инфраструктуры общего образования путем проведения работ по капитальному ремонту зданий (помещений) муниципальных общеобразовательных организаций и оснащения отремонтированных зданий (помещений) общеобразовательных организаций средствами обучения и воспитания;</p> <p>повышение качества воспитания обучающихся общеобразовательных организаций, участие их в разработке и реализации рабочих программ воспитания, информирование и вовлечение школьников в проекты детских и молодежных объединений, поощрение развития школьного самоуправления.</p>

I. Характеристика текущего состояния и прогноза развития соответствующей сферы реализации муниципальной программы

Программа разработана на основании государственной [программы](#) Российской Федерации "Развитие образования", утвержденной Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года N 1642, [Указа](#) Президента Российской Федерации от 9 мая 2017 года N 203 "О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы", [Указа](#) Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года N 204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года", государственной [программы](#) Курской области "Развитие образования в Курской области", утвержденной постановлением Администрации Курской области от 15.10.2013 N 737- па (с изменениями и дополнениями).

Одной из основных целей является создание условий для работы, образования, творческого развития жителей Суджанского района Курской области, обеспечение высоких показателей качественного человеческого капитала, создание системы инновационного развития, построение конкурентоспособной экономики. Главным ресурсом устойчивого развития района становится интеллектуальный потенциал.

Образовательная политика в Суджанском районе Курской области является частью социальной политики, ориентированной на обеспечение широкого спектра социальных эффектов:

- инновационное развитие района;

- доступность качественного образования;

- улучшение здоровья подрастающего поколения;

- снижение вероятности и масштабов проявления социальных рисков: безнадзорности, правонарушений среди несовершеннолетних;

- повышение социального статуса учителей.

Администрация Суджанского района Курской области, Управление образования проводят целенаправленную работу по модернизации отрасли образования. Цель политики модернизации муниципальной системы образования состоит в обеспечении текущих и перспективных потребностей экономики и социальной сферы.

В настоящее время в районе обеспечено стабильное функционирование системы образования и созданы предпосылки для ее дальнейшего развития.

Система образования Суджанского района Курской области в последние годы обеспечивала решение поставленных задач в соответствии с заданными показателями и имеющимися ресурсами с учетом выполнения основных задач и показателей, предусмотренных Указами Президента Российской Федерации В.В. Путина от 7 мая 2012 г. N 597 "[О мероприятиях по реализации государственной социальной политики](#)" и от 7 мая 2012 года N 599 "[О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки](#)", отдельных направлений приоритетного национального проекта "Образование" и комплексного проекта "Модернизация региональной системы дошкольного и общего образования Курской области".

Отличительными особенностями муниципальной политики в сфере образования последних лет стало использование программно-целевых и проектных методов.

В целях реализации основных полномочий в области образования и воспитания в течение последних лет проведена значительная работа по формированию и совершенствованию нормативной правовой базы системы образования Суджанского района Курской области.

Основная часть принятых нормативных правовых документов направлена на реализацию основных принципов образовательной политики: нормативное и правовое обеспечение доступности качественного образования, а также обеспечение структурных изменений системы образования, расширение сферы общественного участия в развитии образования.

Сеть образовательных учреждений охватывает все уровни образования и характеризуется разнообразием образовательных учреждений: дошкольное образование – детских садов; общее

образование - основные, средние общеобразовательные школы; дополнительное образование детей – детско – юношеский центр, спортивная школа.

Система образования Суджанского района Курской области представлена 31 образовательной организацией, в их числе: 9 дошкольные, 20 общеобразовательные, 2 организации дополнительного образования.

Таким образом, характеристика структуры муниципальной системы образования отражает ее устойчивое и разнообразное состояние, обеспечивающее доступность всех форм и видов образовательной деятельности для населения Суджанского района Курской области.

Во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» в части достижения 100% доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 1,5 до 7 лет в районе полностью решена.

Не менее значима проблема повышения качества дошкольного образования. Услуги, предоставляемые детскими садами, в полной мере отвечают меняющимся запросам родителей.

Система общего образования Суджанского района Курской области позволяет обеспечить конституционное право граждан на получение общедоступного бесплатного общего образования с учетом потребностей различных категорий граждан.

Ведется активная работа по развитию информационной образовательной среды школ района. Удалось обеспечить образовательные учреждения современным компьютерным оборудованием, появились эффективные проекты внедрения информационно-коммуникационных технологий в образовательный процесс, активно развиваются дистанционные формы обучения.

В настоящее время активно формируется современный корпус педагогов и управленцев системы общего образования, новая профессиональная культура, внедряются в учебный процесс инновационные образовательные технологии. В системе образования Суджанского района Курской области работает 511 педагогических работников. Кадровый состав педагогических работников ежегодно обновляется.

Инновационная деятельность общеобразовательных организаций района отражается в перспективных программах развития, основу их составляют компетентностный подход к содержанию образования, соответствующие инновационные технологии и средства обучения.

Важнейшим ресурсом самообразования школьников, пространством их инициативного действия является дополнительное образование детей.

В районе полностью сохранена и успешно развивается система дополнительного образования детей, в которой функционирует 2 учреждения дополнительного образования детей, в различных кружках и секциях которых занимаются 1448 обучающихся.

В учреждениях дополнительного образования детей сохраняется тенденция развития многообразия видов деятельности, удовлетворяющих самые разные интересы и потребности ребенка. Наиболее востребованными в данной системе являются художественное и спортивное направления. Одновременно получили развитие направления, связанные с поисковой, проектной, исследовательской деятельностью, духовно-нравственным воспитанием, создаются детские и молодежные объединения, ориентированные на выполнение социально значимых задач.

В районе обучается 99 детей с ограниченными возможностями здоровья, 90 детей – инвалидов.

Формирование в Суджанском районе Курской области системы специальной помощи ребенку и семье является одним из приоритетных направлений в сфере образования детей с ОВЗ.

Интенсивно входит в практику современной образовательной системы района инклюзивное образование. В районе работают образовательные учреждения, в которых наравне со здоровыми сверстниками обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья.

Несмотря на значительный рост показателей доступности и качества образования, развития образовательной инфраструктуры в настоящее время в сфере образования остаются следующие проблемы, требующие решения:

недостаточные условия для удовлетворения потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья в программах дистанционного и инклюзивного образования;

недостаточные темпы обновления системы воспитания.

Отсутствие эффективных мер по решению этих проблем может вести к возникновению следующих рисков:

недостаточный уровень сформированности социальных компетенций и гражданских установок обучающихся;

неудовлетворенность населения качеством образовательных услуг.

II. Приоритеты муниципальной политики в сфере реализации муниципальной программы.

Приоритеты в сфере образования на период до 2025 года сформированы с учетом целей и задач, представленных в следующих стратегических документах федерального и регионального уровней:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. N 597 "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики";

Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. N 599 "О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки";

Указ Президента Российской Федерации от 9 мая 2017 года N 203 "О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы.

Приоритетными направлениями государственной политики в сфере развития образования Суджанского района Курской области, направленными на решение актуальных задач по всем уровням образования, станут:

обеспечение доступности дошкольного образования;

обновление содержания и повышение качества дошкольного образования;

повышение качества результатов образования на разных уровнях (общее образование), использование в этих целях общепризнанных процедур и инструментов контроля качества образования;

создание условий и определение механизмов успешной социализации и адаптации детей к современным условиям жизни;

создание условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, обучающихся, воспитания культуры здоровья, здорового образа жизни;

обеспечение доступа к образовательным ресурсам сети "Интернет", широкое внедрение программ дистанционного обучения, цифровых и электронных средств обучения нового поколения;

рост эффективности использования имеющейся материально-технической базы учреждений образования;

реализация региональных проектов: «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда», «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование».

Вместе с тем, на различных уровнях образования выделяются свои приоритеты, отвечающие сегодняшним проблемам и долгосрочным вызовам. Они подробно описаны в соответствующих подпрограммах представленной Программы.

В целях реализации мероприятий регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», утвержденного протоколом президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от

3 сентября 2018 г. №10, в целях обеспечения равной доступности качественного дополнительного образования в Суджанском районе Курской области реализуется система персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, подразумевающая предоставление детям сертификатов дополнительного образования. С целью обеспечения использования сертификатов дополнительного образования Управление образования Администрации Суджанского района Курской области руководствуется региональными Правилами персонифицированного финансирования дополнительного образования детей и ежегодно принимает программу персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Суджанском районе Курской области.

111 Цели и задачи муниципальной программы.

Обеспечение высокого качества российского образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития российского общества и экономики.

Для реализации поставленных целей необходимо решение следующих задач:

развитие инфраструктуры и организационно-экономических механизмов, обеспечивающих максимально равную доступность услуг дошкольного, общего, дополнительного образования детей;

модернизация образовательных программ в системах дошкольного, общего и дополнительного образования детей, направленная на достижение современного качества учебных результатов и результатов социализации;

создание современной системы оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия.

Цели и задачи Программы взаимосвязаны с целями и задачами, сформулированными в государственной программе Российской Федерации "Развитие образования", Программе «Развития образования Курской области».

Программа планируется к реализации в 2024 - 2026 годах в три этапа.

По результатам реализации Программы будет обеспечено следующее:

реализация гарантии получения дошкольного образования;

отсутствие очереди на зачисление детей в возрасте от 1,5 до 7 лет в дошкольные образовательные организации;

создание условий, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, во всех общеобразовательных организациях;

охват программами дополнительного образования не менее 81 % процент детей в возрасте 5 - 18 лет;

создание во всех образовательных организациях коллегиальных органов управления с участием общественности (родители, работодатели), наделенных полномочиями по принятию решений по стратегическим вопросам образовательной и финансово-хозяйственной деятельности;

модернизация существующей инфраструктуры общего образования путем проведения работ по капитальному ремонту зданий (помещений) муниципальных общеобразовательных организаций и оснащения отремонтированных зданий (помещений) общеобразовательных организаций средствами обучения и воспитания;

повышение качества воспитания обучающихся общеобразовательных организаций, участие их в разработке и реализации рабочих программ воспитания, информирование и вовлечение школьников в проекты детских и молодежных объединений, поощрение развития школьного самоуправления.

1V. Целевые индикаторы и показатели муниципальной программы.

Показатели (индикаторы) Программы:

Показатель 1 "Удельный вес численности населения в возрасте 5 - 18 лет, охваченного общим образованием, в общей численности населения в возрасте 5 - 18 лет" является одним из ключевых показателей, используемых в международных сравнительных исследованиях для характеристики систем образования. Определяется как отношение численности населения в возрасте 5 - 18 лет, охваченного общим и профессиональным образованием, к общей численности населения в возрасте 5 - 18 лет и выражается в процентах. Данные формируются на основе мониторинга, проводимого Управлением образования Администрации Суджанского района Курской области.

Показатель 2 "Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение дошкольного образования в текущем году)" характеризует обеспечение законодательно закрепленных гарантий доступности дошкольного образования. Определяется как отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, посещающих образовательные организации, оказывающие услуги дошкольного образования, к сумме численности детей соответствующего возраста, получающих услуги дошкольного образования и стоящих в очереди, и выражается в процентах. Данные формируются на основе мониторинга, проводимого Управлением образования Администрации Суджанского района Курской области.

Показатель 3 "Удельный вес численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями (с учетом федеральных государственных образовательных стандартов), в общей численности обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций". Характеризует доступность качественного образования, соответствующего требованиям федерального государственного образовательного стандарта общего образования. Определяется как отношение численности обучающихся общеобразовательных организаций, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, к общему числу обучающихся общеобразовательных организаций и выражается в процентах. Данные формируются на основе мониторинга, проводимого Управлением образования Администрации Суджанского района Курской области.

Показатель 4 "Удельный вес численности обучающихся, занимающихся в одну смену, в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях, в том числе обучающихся по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования" характеризует возможность организации всех видов учебной деятельности в одну смену, безопасность и комфортность условий их осуществления. Определяется как отношение численности обучающихся общеобразовательных организаций, занимающихся в одну смену, к общей численности обучающихся общеобразовательных организаций и выражается в процентах. Потребность диктуется санитарно-эпидемиологическими требованиями, строительными и противопожарными нормами, федеральными государственными образовательными стандартами общего образования. Данные формируются на основе мониторинга, проводимого Управлением образования Администрации Суджанского района Курской области.

Показатель 5 «Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, использующих сертификаты дополнительного образования» характеризует степень внедрения механизма персонализированного финансирования и доступность дополнительного образования.

Определяется отношением числа детей в возрасте от 5 до 18 лет, использующих сертификаты дополнительного образования, к общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих на территории муниципалитета.

Рассчитывается по формуле:

$$C = \frac{Ч_{\text{серт}}}{Ч_{\text{всего}}}, \text{ где:}$$

C – доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, использующих сертификаты дополнительного образования;

$Ч_{\text{серт}}$ – общая численность детей, использующих сертификаты дополнительного образования.

$Ч_{\text{всего}}$ – численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих на территории муниципалитета.

V. Этапы и сроки реализации муниципальной программы.

Программа планируется к реализации в 2024 - 2026 годах в три этапа:

первый этап – 2024 год

второй этап – 2025 год

третий этап – 2026 год

VI. Основные конечные результаты реализации муниципальной программы

По результатам реализации Программы будет обеспечено следующее:

реализация гарантии получения дошкольного образования;

отсутствие очереди на зачисление детей в возрасте от 3 до 7 лет в дошкольные образовательные организации;

создание условий, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, во всех общеобразовательных организациях;

охват программами дополнительного образования не менее 81 процента детей в возрасте 5 - 18 лет;

создание во всех образовательных организациях коллегиальных органов управления с участием общественности (родители, работодатели), наделенных полномочиями по принятию решений по стратегическим вопросам образовательной и финансово-хозяйственной деятельности;

модернизация существующей инфраструктуры общего образования путем проведения работ по капитальному ремонту зданий (помещений) муниципальных общеобразовательных организаций и оснащения отремонтированных зданий (помещений) общеобразовательных организаций средствами обучения и воспитания;

повышение качества воспитания обучающихся общеобразовательных организаций, участие их в разработке и реализации рабочих программ воспитания, информирование и вовлечение школьников в проекты детских и молодежных объединений, поощрение развития школьного самоуправления.

VII. Ресурсное обеспечение.

Финансовое обеспечение реализации программы осуществляется за счет средств муниципального и областного бюджетов.

Объем финансирования муниципальной программы составляет 2156630,428 тыс. рублей, в том числе по годам:

2024 год – 711540,644 тыс. рублей;

2025 год – 604566,791 тыс. рублей;

2025 год – 837522,993 тыс. рублей.

Объемы бюджетных ассигнований уточняются ежегодно при формировании муниципального и областного бюджетов на очередной финансовый год.

VIII. Характеристика основных мероприятий муниципальной программы.

Подпрограммы Программы состоят из основных мероприятий, которые отражают актуальные и перспективные направления государственной политики в сфере образования.

Перечень основных мероприятий Программы приведен в приложении N 2 к Программе.

IX. Прогноз сводных показателей муниципальных программы.

Прогноз сводных показателей государственных заданий этапам реализации Программы не предусмотрен.

X. Обоснования выделения подпрограмм.

В рамках Программы будут реализовываться следующие подпрограммы:

подпрограмма 1 «Управление муниципальной программой и обеспечение условий реализации» муниципальной программы «Развитие образования Суджанского района Курской области»;

подпрограмма 2 «Развитие дошкольного и общего образования детей» муниципальной программы «Развитие образования Суджанского района Курской области»;

подпрограмма 3 «Развитие дополнительного образования и системы воспитания детей» муниципальной программы «Развитие образования Суджанского района Курской области».

Включение перечисленных подпрограмм в Программу связано с особенностями структуры системы образования и ключевыми задачами по обеспечению повышения качества образования.

Подпрограмма 1 «Управление муниципальной программой и обеспечение условий реализации» муниципальной программы «Развитие образования Суджанского района Курской области» направлена на обеспечение высокого качества управления процессами развития образования через вовлечение профессионалов и общественности в реализацию мероприятий программы, укрепление материально-технической базы учреждений, подведомственных Управление образования Администрации Суджанского района Курской области.

Подпрограмма 2 «Развитие дошкольного и общего образования детей» муниципальной программы «Развитие образования Суджанского района Курской области» направлены на обеспечение доступности и модернизации качественного дошкольного и общего образования.

Подпрограмма 3 Развитие дополнительного образования и системы воспитания детей» муниципальной программы «Развитие образования Суджанского района Курской области» включены мероприятия по развитию дополнительного образования детей, духовно-нравственному, патриотическому воспитанию, развитию одаренных детей.

Выделение подпрограммы Развитие дополнительного образования и системы воспитания детей» муниципальной программы «Развитие образования Суджанского района Курской области» продиктовано необходимостью исполнения нормативных документов федерального уровня, регламентирующих процесс воспитания и развития дополнительного образования детей Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации».

X1. Анализ рисков реализации муниципальной программы.

В ходе реализации Программы могут возникнуть финансово-экономические и социальные риски. Финансово-экономические риски связаны с сокращением в ходе реализации Программы предусмотренных объемов бюджетных средств. Это потребует внесения изменений в Программу, пересмотра целевых значений показателей и, возможно, отказ от реализации отдельных мероприятий и даже задач Программы. Сокращение финансирования негативным образом скажется на соответствующих показателях Программы, приведет к снижению прогнозируемого вклада Программы в улучшение качества жизни населения, развитие социальной сферы, экономики Курской области в целом. В соответствии с логикой

программно-целевого подхода планируемые к реализации мероприятия должны быть обеспечены целевым финансированием.

Социальные риски связаны с вероятностью повышения социальной напряженности из-за неполной или недостоверной информации о реализуемых мероприятиях в рамках Программы, в силу наличия разнонаправленных социальных интересов социальных групп, а также в условиях излишнего администрирования. Ошибки при выборе механизмов управленческой коррекции программных мероприятий могут привести к недостаточной координации деятельности заказчиков и исполнителей, нецелевому использованию бюджетных средств или их неэффективному расходованию.

Основными мерами управления рисками с целью минимизации их влияния на достижение целей Программы могут выступить такие как: мониторинг, открытость и подотчетность, научно-методическое и экспертно-аналитическое сопровождение, информационное сопровождение и общественные коммуникации.

В рамках мониторинга (исследования общественного мнения заинтересованных целевых групп, исследования качества образования, интернет-опросы) достижение конкретных целей и решение задач Программы отслеживается с использованием системы количественных показателей и качественного анализа. Обратная связь об уровне достижения контрольных значений индикаторов, а также о качественных характеристиках происходящих изменений позволяет своевременно выявлять отклонения, осуществлять корректировку, уточнение и дополнение намеченных мероприятий.

Обеспечение научно-методического и экспертно-аналитического сопровождения Программы позволит получить объективную информацию о реализации, результатах, эффектах внедрения финансово-экономических, организационно-управленческих и образовательных моделей. Сравнительному анализу будет подвергаться кадровый состав образовательных организаций района, качество образования, деятельность наиболее эффективных образовательных организаций и организаций с неудовлетворительным качеством работы.

Управление Программой будет осуществляться на основе принципов открытости, государственно-общественного характера управления. Будет предоставляться полная и достоверная информация о реализации и оценке эффективности Программы, организовано обсуждение хода и результатов ее реализации в педагогических коллективах, в структурах, осуществляющих государственно-общественное управление государственными образовательными учреждениями. Использование широкого спектра каналов и форм коммуникации с общественностью, учитывающей особенности и возможности различных целевых групп, в том числе возможности интернет-пространств, обеспечит благоприятное отношение к действиям по реализации Программы.

XII. Методика оценки эффективности муниципальной программы

1. Оценка эффективности реализации муниципальной программы производится ежегодно. Результаты оценки эффективности реализации муниципальной программы представляются в составе годового отчета о ходе ее реализации и об оценке эффективности.

2. Оценка эффективности муниципальной программы производится по следующим направлениям:

оценка степени достижения целей и решения задач муниципальной программы;

оценка степени достижения целей и решения задач подпрограмм;

оценка степени реализации основных мероприятий и достижения ожидаемых непосредственных результатов их реализации (далее - оценка степени реализации мероприятий);

оценка степени соответствия запланированному уровню затрат;

оценка эффективности использования средств муниципального бюджета.

3. Оценка эффективности реализации муниципальной программы осуществляется в два этапа.

4. На первом этапе осуществляется оценка эффективности реализации подпрограмм, которая определяется с учетом оценки степени достижения целей и решения задач подпрограмм, оценки степени реализации мероприятий, оценки степени соответствия запланированному уровню затрат и оценки эффективности использования средств областного бюджета.

5. На втором этапе осуществляется оценка эффективности реализации муниципальной программы, которая определяется с учетом оценки степени достижения целей и решения задач государственной программы и оценки эффективности реализации подпрограмм.

6. Степень реализации мероприятий оценивается для каждой подпрограммы как доля мероприятий, выполненных в полном объеме, по следующей формуле:

$$СРМ = Мв / М,$$

где:

СРМ - степень реализации мероприятий;

Мв - количество мероприятий, выполненных в полном объеме, из числа мероприятий, запланированных к реализации в отчетном году;

М - общее количество мероприятий, запланированных к реализации в отчетном году.

Расчет степени реализации мероприятий осуществляется на уровне мероприятий подпрограмм в детальном плане-графике реализации муниципальной программы.

7. Мероприятие может считаться выполненным в полном объеме при достижении следующих результатов:

мероприятие, результаты которого оцениваются на основании числовых (в абсолютных или относительных величинах) значений показателей (индикаторов) <1>, считается выполненным в полном объеме, если фактически достигнутое значение показателя (индикатора) составляет не менее 95% от запланированного и не хуже, чем значение показателя (индикатора), достигнутое в году, предшествующем отчетному, с учетом корректировки объемов финансирования по мероприятию <2>. В том случае, когда для описания результатов реализации мероприятия используется несколько показателей (индикаторов), для оценки степени реализации мероприятия используется среднее арифметическое значение отношений фактических значений показателей к запланированным значениям, выраженное в процентах;

<1> В случаях, когда в графе "результат мероприятия" детального плана-графика реализации зафиксированы количественные значения показателей (индикаторов) на отчетный год, либо в случаях, когда установлена прямая связь между основными мероприятиями и показателями (индикаторами) подпрограмм.

<2> Выполнение данного условия подразумевает, что в случае, если степень достижения показателя (индикатора) составляет менее 100%, проводится сопоставление значений показателя (индикатора), достигнутого в отчетном году, со значением данного показателя (индикатора), достигнутого в году, предшествующем отчетному. В случае ухудшения значения показателя (индикатора) по сравнению с предыдущим периодом (т.е. при снижении значения показателя (индикатора) по показателю (индикатору), желаемой тенденцией развития которого является рост, и при росте значения показателя (индикатора), желаемой тенденцией развития которого является снижение) проводится сопоставление темпов роста данного показателя (индикатора) с темпами роста объемов расходов по рассматриваемому мероприятию. При этом мероприятие может считаться выполненным только в случае, если темпы ухудшения значений показателя ниже темпов сокращения расходов на реализацию мероприятия (например, допускается снижение на 1% значения показателя, если расходы сократились не менее чем на 1% в отчетном году по сравнению с годом, предшествующим отчетному).

мероприятие, предусматривающее оказание государственных услуг (работ) на основании государственных заданий, финансовое обеспечение которых осуществляется за счет средств областного бюджета, считается выполненным в полном объеме в случае выполнения сводных показателей государственных заданий по объему и по качеству государственных услуг (работ) не менее чем на 95% от установленных значений на отчетный год;

по иным мероприятиям результаты реализации могут оцениваться как наступление или не наступление контрольного события (событий) и (или) достижение качественного результата (оценка проводится экспертно).

8. Степень соответствия запланированному уровню затрат оценивается для каждой подпрограммы как отношение фактически произведенных в отчетном году расходов на реализацию подпрограммы к их плановым значениям по следующей формуле:

$$ССуз = Зф / Зп,$$

где:

ССуз - степень соответствия запланированному уровню расходов;

Зф - фактические расходы на реализацию подпрограммы в отчетном году;

Зп - плановые расходы на реализацию подпрограммы в отчетном году.

9. В составе показателя "степень соответствия запланированному уровню расходов" учитываются расходы из всех источников.

В качестве плановых расходов из средств муниципального бюджета указываются данные по бюджетным ассигнованиям, предусмотренным на реализацию соответствующей подпрограммы в сводной бюджетной росписи муниципального бюджета по состоянию на 31 декабря отчетного года.

В качестве плановых расходов из средств иных источников используются данные по объемам расходов, предусмотренных за счет соответствующих источников на реализацию подпрограммы в соответствии с действующей на момент проведения оценки эффективности редакцией государственной программы.

10. Эффективность использования средств муниципального бюджета рассчитывается для каждой подпрограммы как отношение степени реализации мероприятий к степени соответствия запланированному уровню расходов из средств муниципального бюджета по следующей формуле:

$$Эис = СРм / ССуз,$$

где:

Эис - эффективность использования средств муниципального бюджета;

СРм - степень реализации мероприятий, полностью или частично финансируемых из средств муниципального бюджета;

ССуз - степень соответствия запланированному уровню расходов из средств муниципального бюджета.

Если доля финансового обеспечения реализации подпрограммы из средств муниципального бюджета составляет менее 75%, то показатель оценки эффективности использования средств областного бюджета может быть заменен на показатель эффективности использования финансовых ресурсов на реализацию подпрограммы.

Данный показатель рассчитывается по формуле:

$$Эис = СРм / ССуз,$$

где:

Эис - эффективность использования финансовых ресурсов на реализацию подпрограммы;

СРм - степень реализации всех мероприятий подпрограммы;

ССуз - степень соответствия запланированному уровню расходов из всех источников.

11. Для оценки степени достижения целей и решения задач (далее - степень реализации) подпрограмм определяется степень достижения плановых значений каждого показателя (индикатора), характеризующего цели и задачи подпрограммы.

12. Степень достижения планового значения показателя (индикатора) рассчитывается по следующим формулам:

для показателей (индикаторов), желаемой тенденцией развития которых является увеличение значений:

$$СДп/ппз = ЗПп/пф / ЗПп/пп,$$

для показателей (индикаторов), желаемой тенденцией развития которых является снижение значений:

$$СДп/ппз = ЗПп/пп / ЗПп/пф,$$

где:

СДп/ппз - степень достижения планового значения показателя (индикатора), характеризующего цели и задачи подпрограммы;

ЗПп/пф - значение показателя (индикатора), характеризующего цели и задачи подпрограммы, фактически достигнутое на конец отчетного периода;

ЗПп/пп - плановое значение показателя (индикатора), характеризующего цели и задачи подпрограммы.

13. Степень реализации подпрограммы рассчитывается по формуле:

$$СР_{пп} = \sum_{i=1}^N СД_{п/ппз} / N,$$

где:

СРп/п - степень реализации подпрограммы;

СДп/ппз - степень достижения планового значения показателя (индикатора), характеризующего цели и задачи подпрограммы;

N - число показателей (индикаторов), характеризующих цели и задачи подпрограммы.

При использовании данной формулы, в случае если СДп/ппз больше 1, значение СДп/ппз принимается равным 1.

14. Эффективность реализации подпрограммы оценивается в зависимости от значений оценки степени реализации подпрограммы и оценки эффективности использования средств муниципального бюджета по следующей формуле:

$$ЭРп/п = СРп/п \times Эис,$$

где:

ЭРп/п - эффективность реализации подпрограммы;

СРп/п - степень реализации подпрограммы;

Эис - эффективность использования средств муниципального бюджета (либо эффективность использования финансовых ресурсов на реализацию подпрограммы).

15. Эффективность реализации подпрограммы признается высокой в случае, если значение ЭРп/п составляет не менее 0,9.

Эффективность реализации подпрограммы признается средней в случае, если значение ЭРп/п составляет не менее 0,8.

Эффективность реализации подпрограммы признается удовлетворительной в случае, если значение ЭРп/п составляет не менее 0,7.

В остальных случаях эффективность реализации подпрограммы признается неудовлетворительной.

16. Для оценки степени достижения целей и решения задач (далее - степень реализации) муниципальной программы определяется степень достижения плановых значений каждого показателя (индикатора), характеризующего цели и задачи муниципальной программы.

17. Степень достижения планового значения показателя (индикатора), характеризующего цели и задачи муниципальной программы, рассчитывается по следующим формулам:

для показателей (индикаторов), желаемой тенденцией развития которых является увеличение значений:

$$\text{СД}_{\text{гпз}} = \frac{\text{ЗП}_{\text{гпф}}}{\text{ЗП}_{\text{гпп}}}$$
 для показателей (индикаторов), желаемой тенденцией развития которых является снижение значений:

$$\text{СД}_{\text{гпз}} = \text{ЗП}_{\text{гпп}} / \text{ЗП}_{\text{гпф}},$$

где:

СД_{гпз} - степень достижения планового значения показателя (индикатора), характеризующего цели и задачи муниципальной программы;

ЗП_{гпф} - значение показателя (индикатора), характеризующего цели и задачи муниципальной программы, фактически достигнутое на конец отчетного периода;

ЗП_{гпп} - плановое значение показателя (индикатора), характеризующего цели и задачи муниципальной программы.

18. Степень реализации муниципальной программы рассчитывается по формуле:

$$\text{СР}_{\text{гп}} = \sum_{i=1}^M \text{СД}_{\text{гпз}} / M,$$

где:

СР_{гп} - степень реализации муниципальной программы;

СД_{гпз} - степень достижения планового значения показателя (индикатора), характеризующего цели и задачи муниципальной программы;

M - число показателей (индикаторов), характеризующих цели и задачи подпрограммы.

При использовании данной формулы, в случае если СД_{гпз} больше 1, значение СД_{гпз} принимается равным 1.

19. Эффективность реализации муниципальной программы оценивается в зависимости от значений оценки степени реализации муниципальной программы и оценки эффективности реализации входящих в нее подпрограмм по следующей формуле:

$$\text{ЭР}_{\text{гп}} = 0,5 \times \text{СР}_{\text{гп}} - 0,5 \times \sum_{j=1}^j \text{ЭР}_{\text{п/п}} \times k_j / j.$$

где:

ЭР_{гп} - эффективность реализации муниципальной программы;

СР_{гп} - степень реализации муниципальной программы;

ЭР_{п/п} - эффективность реализации подпрограммы;

k_j - коэффициент значимости подпрограммы для достижения целей муниципальной программы; k_j определяется по формуле: k_j = Ф_j / Ф, где Ф_j - объем фактических расходов из областного бюджета (кассового исполнения) на реализацию j-й подпрограммы в отчетном году, Ф - объем фактических расходов из муниципального бюджета (кассового исполнения) на реализацию муниципальной программы;

j - количество подпрограмм.

20. Эффективность реализации муниципальной программы признается высокой в случае, если значение ЭРгп составляет не менее 0,90.

Эффективность реализации муниципальной программы признается средней в случае, если значение ЭРгп составляет не менее 0,80.

Эффективность реализации муниципальной программы признается удовлетворительной в случае, если значение ЭРгп составляет не менее 0,70.

В остальных случаях эффективность реализации муниципальной программы признается неудовлетворительной.

Подпрограмма 1 «Управление муниципальной программой и обеспечение условий реализации» муниципальной программы «Развитие образования Суджанского района Курской области»

Паспорт подпрограммы 1 «Управление муниципальной программой и обеспечение условий реализации» муниципальной программы «Развитие образования Суджанского района Курской области».

Наименование подпрограммы	Подпрограмма «Управление муниципальной программой и обеспечение условий реализации» муниципальной программы «Развитие образования Суджанского района Курской области» (далее -
---------------------------	--

	подпрограмма 1)
Ответственный исполнитель подпрограммы	Управление образования Администрации Суджанского района Курской области
Участники подпрограммы	Учреждения, подведомственные Управлению образования
Программно-целевые инструменты подпрограммы	не предусмотрены
Цель подпрограммы	обеспечение организационных, информационных, научно-методических и материально-технических условий для реализации муниципальной программы
Задачи подпрограммы	мониторинг хода реализации и информационное сопровождение муниципальной программы, анализ процессов и результатов с целью своевременности принятия управленческих решений; продвижение основных идей развития образования для получения поддержки и вовлечения экспертов и широкой общественности; укрепление материально-технической базы учреждений
Целевые индикаторы и показатели подпрограммы	удельный вес числа электронных инструктивно-методических и научно-методических ресурсов, разработанных в рамках государственной программы, к которым предоставлен доступ в сети "Интернет", в общем числе электронных инструктивно-методических и научно-методических ресурсов, разработанных в рамках государственной программы, проценты; количество проведенных мероприятий регионального и муниципального уровней по распространению результатов государственной программы, единицы; уровень информированности населения о реализации мероприятий по развитию сферы образования в рамках государственной программы (по данным опроса), проценты; сокращение доли казенных учреждений, подведомственных Управлению образования Администрации Суджанского района Курской области, нуждающихся в капитальном ремонте, единицы; сокращение доли казенных учреждений, подведомственных Управлению образования Администрации Суджанского района Курской области, нуждающихся в современном оборудовании, мебели, транспортных средствах, благоустройстве территории и изготовлении проектно-сметной документации, проценты.
Этапы и сроки реализации	срок реализации подпрограммы 1 - 2024 - 2026 годы:

подпрограммы	первый этап - 2024 год; второй этап - 2025 год; третий этап - 2026 год
Объемы бюджетных ассигнований подпрограммы	объем бюджетных ассигнований на реализацию подпрограммы 1 за счет средств районного и областного бюджета составляет 20563,2тыс. рублей, в том числе: 2024 год – 8494,3 тыс. рублей; 2025 год – 5598,7 тыс. рублей; 2026 год – 6470,2 тыс. рублей
Ожидаемые результаты реализации подпрограммы	своевременное принятие нормативных правовых актов и подготовка методических рекомендаций, необходимых для реализации мероприятий государственной программы; наличие системы мониторинга и контроля реализации государственной программы; публикация в СМИ аналитических материалов о процессе и реализации муниципальной программы; высокий уровень открытости информации о результатах развития муниципальной системы образования, в том числе через ежегодную публикацию Публичного доклада о состоянии и развитии системы образования Суджанского района Курской области; сокращение доли казенных учреждений, подведомственных Управлению образования Администрации Суджанского района Курской области, нуждающихся в капитальном ремонте, в современном оборудовании, мебели, транспортных средствах; <u>реализация Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"</u> в части материальной поддержки воспитания и обучения детей, посещающих образовательные организации, реализующие образовательную программу дошкольного образования; проведение совещаний и торжественных собраний.

1.1. Характеристика сферы реализации подпрограммы, описание основных проблем в указанной сфере и прогноз ее развития.

Подпрограмма 1 направлена на существенное повышение качества управления процессами развития муниципальной системы образования, на вовлечение экспертов и широкой общественности в реализацию программы.

В последние годы в сфере образования Суджанского района Курской области реализуется большое количество различных мер, направленных на развитие образования.

Это введение новой системы оплаты труда педагогическим работникам; обеспечение условий для введения федеральных государственных стандартов начального, основного, среднего общего образования; развитие вариативных форм предоставления услуг дошкольного

образования; развитие системы поддержки талантливых детей; развитие инклюзивного образования; компьютеризация и информатизация образовательного процесса и др.

Для контроля за их реализацией созданы отдельные механизмы мониторинга процессов, происходящих в системе муниципального образования. К ним можно отнести мониторинг системы образования Суджанского района Курской области, мониторинг реализации комплекса мер по модернизации систем дошкольного и общего образования.

Информация о принимаемых мерах, результатах и проблемах в сфере образования представляется широкой общественности в средствах массовой информации, в рамках ежегодного Публичного доклада о состоянии и развитии системы образования Суджанского района Курской области, анализа деятельности Управления образования Администрации Суджанского района Курской области за истекший год, а также на официальном сайте Управления образования Администрации Суджанского района Курской области.

Вместе с тем, инновационные изменения, а также проблемы и перспективы развития муниципального образования требуют комплексного объективного представления, глубокого анализа. Система мониторинга и контроля реализации муниципальной программы должна обеспечивать высокое качество инструментария, единство подходов, сопоставимость, объективность, технологичность используемых методов, критериев оценки результатов дошкольного, общего, дополнительного образования.

В последние годы ведется работа по расширению и качественному обновлению информационно-технологической инфраструктуры в сфере образования, которая нуждается в поддержке и технологическом и методическом обновлении.

Потенциал учреждений образования, подведомственных Управления образования Суджанского района Курской области, был направлен на решение следующих основных задач:

развитие и укрепление материально-технической базы образовательных учреждений, обучение с использованием современной учебно-материальной базы;

создание социальных и организационно-педагогических условий для реализации в полном объеме прав граждан на образование.

В результате произошедших в последние годы социально-экономических перемен изменился количественный и качественный состав образовательных учреждений, подведомственных Управления образования Суджанского района Курской области.

За последние 5 лет проведена большая работа по укреплению материально-технической базы учреждений образования, подведомственных Управления образования Суджанского района Курской области. Во всех учреждениях ежегодно проводятся текущие ремонты, выполняются работы по устранению предписаний органов государственного пожарного надзора и Роспотребнадзора.

За последние годы 9 образовательным организациям, подведомственным Управлению образования Администрации Суджанского района Курской области, были выделены средства для мероприятий программы "Использование спутниковых навигационных технологий с использованием системы ГЛОНАСС и других результатов космической деятельности в интересах социально-экономического и инновационного развития Курской области", в ходе которых на транспортные средства было установлено необходимое оборудование и оснащены автоматизированные рабочие места для учета работы и технического состояния региональной навигационно-информационной системы.

Вместе с тем, следует отметить ряд проблем, сложившихся за последние годы в системе образования области:

материально-техническая база учреждений образования, подведомственных Управления образования Суджанского района Курской области, не полностью отвечает требованиям, предъявляемым СанПиН, не позволяет в полном объеме проводить учебные занятия, работу секций и кружков дополнительного образования. Необходим ремонт учебных помещений, обновление и пополнение учебного оборудования, мебели. Требуют дооснащения кабинеты психологов, логопедов и дефектологов;

в связи с переходом общеобразовательных учреждений на федеральный государственный образовательный стандарт нового поколения и в целях повышения качества преподавания

необходимо современное оснащение техническими средствами, оборудованием, методическими и наглядными пособиями общеобразовательных школ.

Использование программно-целевого метода для решения проблем развития казенных, бюджетных учреждений образования, подведомственных Управления образования Суджанского района Курской области, направлено на создание условий для максимально эффективного управления финансовыми средствами в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере образования в условиях бюджетных ограничений.

Кроме этого, применение программно-целевого метода позволит избежать таких негативных последствий и рисков, как:

приостановка деятельности образовательного учреждения в связи с неисполнением предписаний надзорных органов;

невозможность обеспечить безопасные условия проведения образовательного процесса, сохранение жизни и здоровья обучающихся;

возникновение аварий при эксплуатации инженерных коммуникаций и оборудования.

Направленность государственной политики на модернизацию муниципальных систем образования ставит ряд задач, решение которых возможно только при поддержке в рамках целевой программы, являющейся эффективным инструментом комплексного решения проблем казенных учреждений образования, подведомственных Управления образования Суджанского района Курской области.

1.2. Приоритеты муниципальной политики в сфере реализации подпрограммы, цели, задачи и показатели (индикаторы) достижения целей и решения задач, описание основных ожидаемых конечных результатов подпрограммы, сроков и контрольных этапов реализации подпрограммы

В соответствии с основными приоритетами Программы определены первоочередные задачи в сфере реализации подпрограммы 1.

Приоритетами в сфере реализации подпрограммы 1 являются:

создание системы мониторинга развития образования в Суджанском районе Курской области, опирающейся на надежные данные и использующей современные научные методы;

обеспечение вовлечения профессиональных групп и широкой общественности в поддержку идей и реализацию мероприятий программы;

создание системы управления реализацией программой, обеспечивающей эффективное использование общественных ресурсов.

Целью подпрограммы 1 является:

обеспечение организационных, информационных, научно-методических и материально-технических условий для реализации программы.

Задачи подпрограммы 1:

мониторинг хода реализации и информационное сопровождение программы, анализ процессов и результатов с целью своевременности принятия управленческих решений;

продвижение основных идей развития образования для получения поддержки и вовлечения экспертов и широкой общественности;

укрепление материально-технической базы учреждений, подведомственных Управлению образования Администрации Суджанского района Курской области.

Целевые показатели (индикаторы) подпрограммы 1:

Показатель 1 Удельный вес числа электронно-инструктивно-методических и научно-методических ресурсов, разработанных в рамках госпрограммы, к которым предоставлен доступ в сети "Интернет", в общем числе электронно-инструктивно-методических и научно-методических ресурсов, разработанных в рамках муниципальной программы, проценты.

Показатель 2 Количество проведенных мероприятий регионального и муниципального уровней по распространению результатов государственной программы, единицы;

Показатель 3 Доля образовательных учреждений, подведомственных Управлению образования, нуждающихся в капитальном ремонте, единицы;

Показатель 4 Доля образовательных учреждений, подведомственных Управлению образования, нуждающихся в современном оборудовании, мебели, транспортных средствах, благоустройстве территории и изготовлении проектно-сметной документации, проценты.

Сроки и этапы реализации подпрограммы 1:

Реализация подпрограммы 1 будет осуществляться в 3 этапа:

1-й этап - 2024 год;

2-й этап - 2025 год;

3-й этап - 2026 год.

В результате реализации подпрограммы 1 будет обеспечено:

своевременное принятие нормативных правовых актов и подготовка методических рекомендаций, необходимых для реализации мероприятий муниципальной программы;

наличие системы мониторинга и контроля реализации муниципальной программы;

публикация в СМИ аналитических материалов о ходе и результатах реализации муниципальной программы;

высокий уровень открытости информации о результатах развития муниципальной системы образования, в том числе через ежегодную публикацию Публичного доклада о состоянии и развитии системы образования Суджанского района Курской области;

сокращение доли казенных, бюджетных учреждений, подведомственных Управлению образования Администрации Суджанского района Курской области, нуждающихся в капитальном ремонте, современном оборудовании, мебели, транспортных средствах;

проведение совещаний и торжественных собраний.

1.3. Характеристика ведомственных целевых программ и основных мероприятий подпрограммы.

Мероприятие 1.1 «Руководство и управление в сфере установленных функций органов местного самоуправления» направлено на сокращение доли казенных, бюджетных учреждений, подведомственных Управлению образования Администрации Суджанского района Курской области, нуждающихся в капитальном ремонте, в современном оборудовании, мебели, транспортных средствах.

Ответственным исполнителем мероприятия 1.1 является Управление образования Администрации Суджанского района Курской области

Мероприятие 1.2 "Сопровождение реализации отдельных мероприятий муниципальной программы" направлено на обеспечение деятельности подведомственных учреждений: МКУ «Информационно-методический центр» Суджанского района Курской области.

С целью обеспечения контроля и оценки эффективности реализации государственной программы будет разработан мониторинг реализации муниципальной программы, обеспечено аналитическое сопровождение ее мероприятий.

В рамках данного мероприятия предусмотрены централизованные мероприятия Управления образования Администрации Суджанского района Курской области, такие как: проведение совещаний и торжественных собраний.

Ответственным исполнителем основного мероприятия 1.2 является Управление образования Администрации Суджанского района Курской области.

1.4. Прогноз сводных показателей муниципальных заданий по этапам реализации подпрограммы (при оказании муниципальными учреждениями муниципальных услуг (работ) в рамках подпрограммы)

В рамках подпрограммы 1 осуществление муниципальных заданий подведомственными казенными образовательными организациями не предусмотрено.

1.5. Участие предприятий и организаций независимо от их организационно-правовой формы собственности, а также государственных внебюджетных фондов в реализации подпрограммы

Участие предприятий и организаций, а также государственных внебюджетных фондов в реализации подпрограммы 1 не предусмотрено.

1.6. Обоснование объема финансовых ресурсов, необходимых для реализации подпрограммы.

Финансовое обеспечение реализации подпрограммы 1 осуществляется за счет средств муниципального и областного бюджетов.

Объем финансирования подпрограммы 1 за счет средств муниципального и областного бюджетов составляет 20563,2тыс. рублей, в том числе по годам:

2024 год – 8494,3 тыс. рублей;

2025 год – 5598,7тыс. рублей;

2026 год – 6470,2тыс. рублей.

Объемы бюджетных ассигнований уточняются ежегодно при формировании муниципального и областного бюджетов на очередной финансовый год.

1.7. Анализ рисков реализации подпрограммы и описание мер управления рисками реализации подпрограммы.

Одним из рисков реализации подпрограммы 1 является неоднозначное понимание субъектами, участвующими в мониторинге, критериально - оценочной базы, вследствие чего возможно получение недостоверных результатов.

Использование информационно-коммуникационных технологий, электронных и иных ресурсов, необходимых для централизованного размещения всех материалов, разработанных в рамках государственной программы, останется эпизодическим, не будет сформирована система своевременного, адекватного и объективного информационного сопровождения процесса реализации государственной программы.

Важнейшими факторами снижения этих рисков являются своевременная разъяснительная работа среди педагогического сообщества, населения, информирование о целях, задачах и ходе реализации муниципальной программы; создание эффективной системы анализа, реализации качественного мониторинга финансируемых в рамках муниципальной программы мероприятий, внедрение эффективной системы информационного обеспечения о результатах развития муниципальной системы образования.

Нормативные риски. Несвоевременность принятия нормативных правовых актов, методических рекомендаций может являться риском нереализации или несвоевременной реализации мероприятий муниципальной программы.

Для минимизации воздействия данной группы рисков планируется: на этапе разработки проектов документов привлекать к их обсуждению основные заинтересованные стороны, которые впоследствии должны принять участие в их согласовании; проводить мониторинг планируемых изменений в федеральном законодательстве в сфере образования и науки.

**Подпрограмма 2 «Развитие дошкольного и общего образования детей»
муниципальной программы «Развитие образования Суджанского района
Курской области»**

Паспорт подпрограммы "Развитие дошкольного и общего образования детей"

Наименование подпрограммы	Подпрограмма 2 «Развитие дошкольного и общего образования детей» муниципальной программы «Развитие образования Суджанского района Курской области» (далее - подпрограмма 2)
Ответственный исполнитель подпрограммы	Управление образования Администрации Суджанского района Курской области
Участники подпрограммы	Учреждения, подведомственные Управлению образования
Программно-целевые инструменты	не предусмотрены
Цель подпрограммы	развитие инфраструктуры и организационно-экономических механизмов, обеспечивающих максимально

	<p>равную доступность услуг дошкольного, общего, дополнительного образования детей;</p> <p>модернизация образовательных программ в системах дошкольного, общего и дополнительного образования детей, направленная на достижение современного качества учебных результатов и результатов социализации</p>
<p>Задачи подпрограммы</p>	<p>обеспечение высокого качества реализации образовательных программ независимо от места жительства, состояния здоровья обучающихся, социального положения и доходов семей;</p> <p>формирование образовательной сети, обеспечивающей равный доступ к получению качественных услуг дошкольного образования;</p> <p>модернизация образовательной среды для обеспечения готовности выпускников общеобразовательных учреждений к дальнейшему обучению и деятельности в высокотехнологичной экономике;</p> <p>разработка эффективных моделей педагогического сопровождения талантливых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) и инвалидностью с целью их оптимальной социальной адаптации и интеграции в обществе;</p> <p>создание условий для 100-процентного охвата горячим питанием обучающихся из малоимущих и (или) многодетных семей, а также обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в муниципальных общеобразовательных организациях;</p> <p>формирование территориальных образовательных сетей, обеспечивающих доступность образовательных услуг независимо от места жительства, в том числе за счет развития парка школьных автобусов;</p> <p>развитие школьной инфраструктуры, обеспечивающей выполнение требований к санитарно-бытовым условиям и охране здоровья обучающихся, занятиям физкультурой и спортом, качественному питанию, в том числе за счет улучшения оснащенности общеобразовательных учреждений спортивным оборудованием, оборудованием для школьных столовых, а также проведение капитального ремонта и реконструкции общеобразовательных учреждений;</p> <p>качественное обновление кадрового состава муниципальной системы, развития механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному совершенствованию, закреплению молодых кадров педагогов и руководителей школ;</p> <p>обновление материально – технической базы для организации учебно – исследовательской, научно – практической, творческой деятельности, занятий физкультурой и спортом в образовательных организациях в целях достижения показателей и результата федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» - «В</p>

общеобразовательных организациях обновлена материально – техническая база для занятий физической культурой и спортом» (расположенных в сельской местности и городах с численностью населения до 250 тысяч человек);

обновление материально – технической базы для внедрения цифровой образовательной среды и развития цифровых навыков обучающихся (Обеспечение образовательных организаций материально – технической базой для внедрения цифровой образовательной среды);

обеспечение интернет- соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с — для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с — для образовательных организаций, расположенных в сельской местности, а также гарантированные интернет-трафиком;

оснащение (обновление материально – технической базы) оборудованием, средствами обучения и воспитания общеобразовательных организаций, в том числе осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам (Создание и функционирование центров образования естественно – научной и технологической направленностей в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах);

обеспечение модернизация существующей инфраструктуры общего образования путем проведения работ по капитальному ремонту зданий (помещений) муниципальных общеобразовательных организаций и оснащения отремонтированных зданий (помещений) общеобразовательных организаций средствами обучения и воспитания.

В целях обеспечения реализации основного мероприятия планируется реализация встречных мероприятий:

- обеспечение нормативного уровня антитеррористической защищенности отремонтированных зданий общеобразовательных организаций;

- повышение качества профессиональной подготовки педагогического состава общеобразовательных организаций, в которых реализуется мероприятие «Модернизация существующей инфраструктуры общего образования путем проведения работ по капитальному ремонту зданий (помещений) муниципальных общеобразовательных организаций и оснащения отремонтированных зданий (помещений) общеобразовательных организаций средствами обучения и воспитания»;

- обновление в объектах капитального ремонта, 100% учебников и учебных пособий, не позволяющих их дальнейшее использование в образовательном процессе по причине ветхости дефектности;

- привлечение учащихся, учителей и родительского сообщества к обсуждению дизайнерских и иных решений в рамках подготовки к проведению ремонтных работ на объектах;

- образовательные организации, использующие сервисы

	<p>федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды при реализации программ основного общего образования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - педагогические работники общеобразовательных организаций, прошедшие повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам, включенным в ФР ДПП, в том числе в центрах непрерывного повышения профессионального мастерства; - жители населенных пунктов (микрорайона) муниципального образования, на территории которого осуществляется реализация проекта «Народный бюджет», непосредственно вовлеченных в процесс решения вопросов местного значения в рамках реализации проекта «Народный бюджет», от общего количества населения, проживающего на территории - обеспечение деятельности советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в муниципальных общеобразовательных организациях.
<p>Целевые индикаторы и показатели подпрограммы</p>	<p>Обеспечение доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет (отношение численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, находящихся в очереди для предоставления места на получение дошкольного образования в текущем году), проценты;</p> <p>удельный вес численности детей дошкольных образовательных организаций в возрасте от 3 до 7 лет, охваченных образовательными программами, соответствующими федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, проценты;</p> <p>доля дошкольных образовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве дошкольных образовательных организаций, проценты;</p> <p>доля общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда, в общем количестве общеобразовательных организаций, проценты;</p> <p>доля детей с ОВЗ, обучающихся по адаптированным общеобразовательным программам детей, в общей численности детей, получивших соответствующие рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии, проценты;</p> <p>отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10 процентах школ с лучшими результатами единого</p>

государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10 процентах школ с худшими результатами единого государственного экзамена, проценты;

удельный вес численности учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций, проценты;

удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций, проценты;

удельный вес численности руководителей муниципальных организаций дошкольного образования, общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководителей организаций дошкольного, общего образования детей, проценты;

доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, не получивших аттестат о среднем общем образовании, проценты;

численность обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений, которым организован подвоз школьными автобусами к месту обучения и обратно, единиц;

доля педагогических работников и руководителей общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, в общей численности педагогических работников и руководителей, проценты;

доля обучающихся из малоимущих и (или) многодетных семей, а также обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в муниципальных общеобразовательных организациях, охваченных горячим питанием (горячим питанием, а в период освоения образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий продуктовым набором или денежной компенсацией), к общей численности указанной категории обучающихся, проценты;

сокращение доли зданий муниципальных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, проценты;

доля работников муниципальных образовательных организаций, получивших меры социальной поддержки, в

общей численности работников муниципальных образовательных организаций, имеющих право на предоставление мер социальной поддержки, проценты;

численность детей в дошкольных образовательных организациях, приходящихся на одного педагогического работника, человек;

численность обучающихся в расчете на одного педагогического работника общего образования, человек;

отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования, проценты;

отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций общего образования к средней заработной плате в Курской области, проценты;

увеличение количества школьных спортивных клубов, созданных в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, для занятий физической культурой и спортом, единицы;

обновление материально – технической базы для организации учебно – исследовательской, научно – практической, творческой деятельности, занятий физкультурой и спортом в образовательных организациях в целях достижения показателей и результата федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» - «В общеобразовательных организациях обновлена материально – техническая база для занятий физической культурой и спортом» (расположенных в сельской местности и городах с численностью населения до 250 тысяч человек), единицы;

обновление материально – технической базы для внедрения цифровой образовательной среды и развития цифровых навыков обучающихся (Обеспечение образовательных организаций материально – технической базой для внедрения цифровой образовательной среды), единицы;

обеспечение интернет - соединением скоростью соединения не менее 100 Мб/с — для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с — для образовательных организаций, расположенных в сельской местности, а также гарантированным интернет-трафиком, проценты.

оснащение (обновление материально – технической базы) оборудованием, средствами обучения и воспитания общеобразовательных организаций, в том числе осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам (Создание и функционирование центров образования естественно – научной и технологической направленностей в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах), единицы;

доля обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях получающих бесплатное горячее питание, к общему количеству обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях, процент;

доля педагогических работников общеобразовательных организаций, получивших ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство, в общей численности педагогических работников данной категории, процент;

количество объектов, в которых в полном объеме выполнены мероприятия по модернизации существующей инфраструктуры общего образования путем проведения работ по капитальному ремонту зданий (помещений) муниципальных общеобразовательных организаций и оснащения отремонтированных зданий (помещений) общеобразовательных организаций средствами обучения и воспитания, единиц;

количество ставок советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в муниципальных общеобразовательных организациях, единиц.

количество объектов, в которых осуществлены капитальные вложения в объекты капитального строительства государственной собственности субъекта Российской Федерации собственности (муниципальной собственности) и (или) объекты недвижимого имущества, приобретаемые в государственную собственность субъекта (муниципальную собственность)? единиц.

количество объектов образования, введенных в эксплуатацию в рамках модернизации инфраструктуры общего образования путем строительства зданий (пристройки к зданию), приобретения (выкупа) зданий (пристройки к зданию) общеобразовательных организаций, расположенных в сельских населенных пунктах (и поселках городского типа), в том числе оснащение новых мест в общеобразовательных

	<p>организациях средствами обучения и воспитания, необходимыми для реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, единиц.</p>
<p>Этапы и сроки реализации подпрограммы</p>	<p>срок реализации подпрограммы 2 - 2024 - 2026 годы: первый этап - 2024 год; второй этап - 2025 год; третий этап - 2026 год.</p>
<p>Объемы бюджетных ассигнований подпрограммы</p>	<p>общий объем бюджетных ассигнований на реализацию подпрограммы 2 за счет средств районного и областного бюджета составляет 2066098,317 тыс. руб., в том числе по годам: 2024 год – 670537,233 тыс. рублей; 2025 год – 585400,191 тыс. рублей; 2026 год – 810160,893 тыс. рублей;</p>
<p>Ожидаемые результаты реализации подпрограммы</p>	<p>обеспечение 100% охвата детей в возрасте от 3 до 7 услугами дошкольного образования;</p> <p>обеспечение современными условиями предоставления дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования всех детей, посещающих дошкольные образовательные организации;</p> <p>повышение качества общего образования, распространение модели успешной социализации детей;</p> <p>обеспечение деятельности учреждений, подведомственных Управлению образования Администрации Суджанского района Курской области;</p> <p>обеспечение государственных гарантий общедоступности общего образования;</p> <p>упорядочен подвоз обучающихся сельской местности в общеобразовательные учреждения и уменьшены риски при их перевозке;</p> <p>детям-инвалидам предоставлена возможность освоения образовательных программ общего образования;</p> <p>созданы условия, соответствующие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования;</p> <p>укреплена учебно-материальной базы общеобразовательных организаций;</p> <p>реализованы современные образовательные программы, обеспечивающих достижение образовательных результатов, необходимых для успешной социализации и</p>

профессиональной деятельности в современной экономике;

увеличение количества обучающихся из многодетных и малообеспеченных семей, обучающихся в специальных (коррекционных) классах общеобразовательных организаций, охваченных горячим питанием;

обновление материально – техническая база для организации учебно – исследовательской, научно – практической, творческой деятельности, занятий физкультурой и спортом в образовательных организациях в целях достижения показателей и результата федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» - «В общеобразовательных организациях обновлена материально – техническая база для занятий физической культурой и спортом» (расположенных в сельской местности и городах с численностью населения до 250 тысяч человек);

обновление материально – техническая база для внедрения цифровой образовательной среды и развития цифровых навыков обучающихся (Обеспечение образовательных организаций материально – технической базой для внедрения цифровой образовательной среды);

обеспечение интернет - соединением скоростью соединения не менее 100 Мб/с — для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с — для образовательных организаций, расположенных в сельской местности, а также гарантированным интернет-трафиком;

оснащение (обновление материально – технической базы) оборудованием, средствами обучения и воспитания общеобразовательных организаций, в том числе осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам (Создание и функционирование центров образования естественно – научной и технологической направленностей в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах);

обеспечение модернизации инфраструктуры общего образования путем проведения работ по капитальному ремонту зданий (помещений) муниципальных общеобразовательных организаций и оснащения отремонтированных зданий (помещений) общеобразовательных организаций средствами обучения и воспитания;

введение ставок советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в муниципальных общеобразовательных

	<p>организациях;</p> <p>участие жителей населенного пункта (микрорайона) муниципального образования, на территории которого осуществляется реализация проекта, непосредственно вовлеченных в процесс решения вопросов местного значения в рамках реализации проекта, от общего количества населения, проживающего на территории населенного пункта (микрорайона) муниципального образования, в котором осуществляется реализация проекта;</p> <p>осуществление капитальных вложений в объекты капитального строительства государственной собственности субъекта Российской Федерации собственности (муниципальной собственности) и (или) объекты недвижимого имущества, приобретаемые в государственную собственность субъекта (муниципальную собственность).</p> <p>введение объектов в эксплуатацию в рамках модернизации инфраструктуры общего образования путем строительства зданий (пристройки к зданию), приобретения (выкупа) зданий (пристройки к зданию) общеобразовательных организаций, расположенных в сельских населенных пунктах (и поселках городского типа), в том числе оснащение новых мест в общеобразовательных организациях средствами обучения и воспитания, необходимыми для реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.</p>
--	--

2.1. Характеристика сферы реализации подпрограммы, описание основных проблем в указанной сфере и прогноз ее развития.

Система образования Суджанского района Курской области - неотъемлемая часть образовательного пространства Российской Федерации, поэтому стратегия и направления ее развития определяются, с одной стороны, задачами социально-экономического развития региона и района в контексте стратегии перехода экономики России на инновационную социально ориентированную модель развития, с другой стороны, стратегическими ориентирами государственной политики в области образования, особым образом реализующимися в условиях региона.

В течение последних лет развитие системы образования Суджанского района Курской области осуществлялось в рамках следующих направлений:

формирование современной инфраструктуры образования (улучшение материально-технической базы, создание комфортной и безопасной образовательной среды);
 обновление содержания образования и внедрение современных образовательных технологий (переход на федеральный государственный образовательный стандарт начального и основного общего образования, организация профильного обучения, внедрение технологий дистанционного обучения);
 развитие кадрового потенциала отрасли образования (модернизация системы повышения квалификации, совершенствование порядка аттестации педагогических кадров, повышение заработной платы, реализация мер социальной поддержки).

По каждому из направлений в системе образования Суджанского района Курской области за указанный период произошли устойчивые изменения, складывающиеся в целостную положительную динамику развития системы.

Масштаб сферы дошкольного, общего образования детей и доступность образовательных услуг

Система образования Суджанского района Курской области представлена 31 образовательными организациями, в их числе: 9 дошкольных, 20 общеобразовательных организации.

Дошкольное образование

Приоритетным направлением в развитии системы дошкольного образования Курской области стало исполнение Указа Президента Российской Федерации N 599 "О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки" по обеспечению достижения 100-процентной доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет.

В Суджанском районе создана многофункциональная система дошкольного образования, где успешно реализуется комплекс мер, направленных на обеспечение доступности и соблюдение прав ребёнка на получение бесплатного дошкольного образования, обеспечение равных стартовых возможностей.

На территории Суджанского района функционируют 9 дошкольных образовательных учреждений, из них 4 городских – МКДОУ «Детский сад №1», МКДОУ «Детский сад №6», МКДОУ «Детский сад №7», МКДОУ «Детский сад №8», 5 сельских – МКДОУ «Детский сад «Золотой колос», МКДОУ «Детский сад «Золотой улей», МКДОУ «Махновский детский сад», МКДОУ «Казачалокнянский детские сады», МКДОУ «Детский сад «Радуга» услугами дошкольного образования охвачено 686 человек, функционируют 38 групп.

На базе МКОУ «Суджанская СОШ №2» функционируют 2 группы кратковременного пребывания, в которых организована подготовка детей к школе детей, не посещающих ДОУ с общим количеством 35 детей.

Плановая наполняемость ДОУ – 889 человек, фактическая наполняемость – 686 человек. Наличие очереди (актуальный спрос) в детские сады по состоянию на 01.12.2023 г., отсутствует.

Удовлетворенность потребности населения в услугах дошкольного образования детей в возрасте от 1,5 до 7 лет – составляет 100 %.

В Суджанском районе нет дошкольных образовательных учреждений для детей, имеющих отклонения в развитии. В МКДОУ «Детский сад №6», МКДОУ «Детский сад №7», МКДОУ «Детский сад «Радуга» функционируют инклюзивные группы, где имеют возможность получать дошкольное образование дети, имеющие задержку психического развития. Данные дети занимаются по адаптированным дошкольным образовательным программам дошкольного образования для детей, имеющих задержку психического развития. Всего в ДОУ Суджанского района дошкольное образование получают 2 - детей с ОВЗ, 9 детей - инвалидов.

Частных детских садов на территории Суджанского района нет.

Ведется строительство детского сада в с. Бондаревка, год завершения предполагаемого строительства – 2024 г. Проектная мощность – 35 мест.

В соответствии с Постановлением Администрации Суджанского района от 28 февраля 2022 г. №134 размер платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за ребёнком, обучающимся в муниципальных дошкольных учреждениях Суджанского района составляет 135 рублей на одного ребёнка.

Кроме традиционной формы получения дошкольного образования в Суджанском районе широко используются вариативные формы – такие, как получение дошкольного образования в группах кратковременного пребывания, реализация дополнительных общеобразовательных программ социально – гуманитарной направленности, предшкольная подготовка на базе 19 общеобразовательного учреждения.

Решения о ликвидации, реорганизации дошкольных образовательных организаций не

принималось.

Во всех дошкольных образовательных организациях имеются лицензии на осуществление образовательной деятельности.

На муниципальном уровне отрегулирован Порядок комплектования детьми ДООУ через автоматизированную информационную систему «Комплектования ДООУ». С целью обеспечения доступности и оптимизации получения муниципальной услуги по постановке на соответствующий учет в ДООУ родителям (законным представителям) детей дошкольного возраста предоставлена возможность получить услугу в электронном виде через Единый портал государственных услуг, при личном обращении в Управление образования.

Прием в образовательные организации осуществляется по направлению Управления образования посредством использования региональной информационной системы. Документы о приеме подаются в образовательную организацию, в которую получено направление.

Отказов в приеме в образовательные организации Суджанского района не было.

В дошкольные образовательные организации принимаются все граждане, имеющие право на получение дошкольного образования.

Преимущественным правом приема пользуются дети, проживающие в одной семье и имеющие общее место жительства дети имеют право преимущественного приема в образовательные организации, в которых обучаются их братья и (или) сестры.

Дошкольные образовательные организации платных образовательных услуг не оказывают.

В ДООУ организовано 4 - х разовое питание детей в соответствии с Примерным 10-дневным меню, согласованного с федеральной службой по надзору в сфере защиты потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор).

Численность персонала, занятого обслуживанием дошкольных учреждений установлена с учетом обеспечения нормальных условий для всестороннего развития и воспитания детей.

Фактов уклонения родителей от воспитания, обучения и содержания детей не выявлено.

Несчастных случаев с детьми, посещающими дошкольные организации, а также фактов причинения телесных повреждений воспитанникам сотрудниками не было.

В двух дошкольных образовательных учреждениях МКДОУ «Детский сад №6» и МКДОУ «Детский сад «Радуга» созданы медицинские кабинеты, которые оснащены в соответствии с требованиями и имеют соответствующие лицензии на осуществление медицинской деятельности.

Во всех дошкольных учреждениях медицинское обслуживание воспитанников осуществляется штатными медицинскими работниками (медицинская сестра), плановые медицинские осмотры осуществляются в соответствии с договорами о сотрудничестве и совместной деятельности по организации медицинских осмотров, которые ежегодно заключаются с ОБУЗ «Суджанская – Болшесолдатская ЦРБ».

Общее образование

В Суджанском районе Курской области функционируют 20 общеобразовательные организации. Количество обучающихся составило 2689 человек. 92% общеобразовательных школ области расположены в сельской местности, контингент обучающихся - около 1600 человек. Ликвидировано 2 общеобразовательных учреждения МКОУ «Дарьинская ООШ», МКОУ «Киреевская ООШ».

В нашем районе в соответствии Государственной программой Курской области «Создание новых мест в общеобразовательных организациях Курской области в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными условиями обучения», планируется строительство МКОУ «Заолешенская СОШ» в 2025 году на 240 мест.

Определяющее влияние на развитие дошкольного, общего образования оказывают демографические тенденции. В связи с ростом рождаемости, наблюдаемой в регионе с 2006 года, растет количество школьников, поступающих в 1-й класс. На территории Суджанского района Курской области проживает преимущественно сельское население, но тем не менее

наблюдается рост контингента обучающихся городских общеобразовательных школ и уменьшение контингента обучающихся сельских школ.

С целью обеспечения равенства доступа к качественному образованию независимо от места жительства в последние годы в Суджанском районе Курской области созданы базовые школы, имеющие современную учебную и материально-техническую базу, обеспечивающие транспортную доставку детей из близлежащих населенных пунктов.

В рамках проекта «Модернизация системы школьного образования Курской области» в 2022 – 2023 году отремонтированы МКОУ «Суджанская СОШ №2», МКОУ «Замостянская СОШ», МКОУ «Погребская СОШ». Для участия в конкурсном отборе программы «Модернизация школьных систем образования» в 2025 году поданы МКОУ «Гончаровская СОШ», МКОУ «Махновская СОШ», в 2026 году МКОУ «Воробжанская СОШ», МКОУ «Черкасскопореченская СОШ», МКОУ «Лебедевская СОШ»

Все эти мероприятия по обновлению школьной инфраструктуры проходят в рамках национального проекта «Образование».

В 2023 году проведены ремонты.

МКОУ «Суджанская средняя общеобразовательная школа №2» продолжит участие в проекте «Модернизация системы школьного образования Курской области» в 2022 – 2023 году.

Ремонт

общая сумма 39797688,0 рублей, из них средства областного бюджета 879014,0 средства местного бюджета 795954,0 рублей, федерального бюджета 30210720,0 рублей.

Оборудование

общая сумма 1290487,0 рублей, из них средства областного бюджета 284349,0 средства местного бюджета 284349,0 рублей, федерального бюджета 977180,0 рублей.

Дополнительные средства на ремонт общая сумма 1134656,0 рублей, из них средства областного бюджета 1111963,0 средства местного бюджета 22693,0 рублей.

МКОУ «Замостянская СОШ»

Ремонт

общая сумма 35923599,0 рублей, из них средства областного бюджета 4085201,0 средства местного бюджета 718398,0 рублей, федерального бюджета 31120000,0 рублей.

Оборудование

общая сумма 4997151,0 рублей, из них средства областного бюджета 568908,0 средства местного бюджета 99943,0 рублей, федерального бюджета 4328300,0 рублей.

Дополнительные средства на ремонт общая сумма 1332950,0 рублей, из них средства областного бюджета 1306291,0 средства местного бюджета 26659,0 рублей.

МКОУ «Погребская СОШ»

Ремонт

общая сумма 34540960,0 рублей, из них средства областного бюджета 5351141,0 средства местного бюджета 690819,0 рублей, федерального бюджета 28499000,0 рублей.

Оборудование

общая сумма 10101828,0 рублей, из них средства областного бюджета 1564991,0 средства местного бюджета 202037,0 рублей, федерального бюджета 8334800,0 рублей.

Дополнительные средства на ремонт общая сумма 1452370,0 рублей, из них средства областного бюджета 1423323,0 средства местного бюджета 29047,0 рублей.

В рамках программы «Народный бюджет в Курской области» в 2023 году:

Капитальный ремонт здания МКДОУ "Детский сад № 7", общая сумма 4260730,0 рублей, из них средства областного бюджета 2400000,0 средства местного бюджета 1775515,0 рублей, средства населения 85215,0 рублей.

Капитальный ремонт здания **МКОУ "Уланковская основная общеобразовательная школа"**, расположенного по адресу: 307822, общая сумма 4127700,0 рублей, из них средства областного бюджета 2400000,0 средства местного бюджета 1645146,0 рублей, средства населения 82554,0 рублей.

Капитальный ремонт крыши здания **МКОУ "Свердликотская средняя общеобразовательная школа"**, расположенного по адресу: общая сумма 3717720,0 рублей, из них средства областного бюджета 2230632,0 средства местного бюджета 1412734,0 рублей, средства населения 74354,0 рублей.

Капитальный ремонт здания **МКДОУ "Детский сад № 8"**, общая сумма 4107790,0 рублей, из них средства областного бюджета 2400000,0 средства местного бюджета 1625634,0 рублей, средства населения 82156,0 рублей.

Капитальный ремонт здания **МКДОУ "Детский сад "Золотой улей"**, общая сумма 4419860,0 рублей, из них средства областного бюджета 2400000,0 средства местного бюджета 1931463,0 рублей, средства населения 88397,0 рублей.

Капитальный ремонт помещений здания **МКОУ "Суджанская средняя общеобразовательная школа №1"**, расположенного по адресу: Курская область, г. Суджа, ул. 1 Мая, д. 15, общая сумма 5588330,0 рублей, из них средства областного бюджета 2400000,0 средства местного бюджета 3076563,0 рублей, средства населения 111767,0 рублей.

Капитальный ремонт кровли здания **МКОУ "Суджанская средняя общеобразовательная школа № 1"**, расположенного по адресу: Курская область, г. Суджа, ул. Щепкина, д. 11, общая сумма 2899200,0 рублей, из них средства областного бюджета 1739520,0 средства местного бюджета 1101696,0 рублей, средства населения 57984,0 рублей.

Капитальный ремонт кровли здания **МКОУ "Суджанская средняя общеобразовательная школа № 1"**, расположенного по адресу: Курская область, г. Суджа, ул. 1 Мая, д. 15, общая сумма 3952540,0 рублей, из них средства областного бюджета 2371524,0 средства местного бюджета 1501965,0 рублей, средства населения 79051,0 рублей.

Благоустройство территории **МКДОУ "Заолешенский детский сад "Золотой колос"**, общая сумма 3897600,0 рублей, из них средства областного бюджета 2338560,0 средства местного бюджета 1481088,0 рублей, средства населения 77952,0 рублей.

Транспортное обеспечение организовано в 6 ОУ, 9 транспортными средствами, которые соответствуют всем техническим требованиям (МКОУ «Воробжанская СОШ» (1 автобус ПАЗ 32053-70), МКОУ «Гончаровская СОШ» (2 автобуса ПАЗ 32053-70), МКОУ «Махновская СОШ» (1 автобус ГАЗ 22438S), МКОУ «Мартиновская СОШ» (1 автобус ПАЗ 32053-70), МКОУ «Суджанская СОШ №2» (3 автобуса: 1 автобус ПАЗ 32053-70, 2 автобуса ГАЗ 32212), МКОУ «Черкасскопореченская СОШ» (1 автобус ПАЗ 32053-70)). Общее количество обучающихся, нуждающихся в подвозе – 326 человек, что составляет 100% от общего количества нуждающихся в подвозе.

Все школьные автобусы оснащены системой спутниковой навигации ГЛОНАСС, оборудованы тахографами. Парк школьных автобусов постоянно обновляется, год выпуска транспортных средств не более 10 лет. Взамен старым автобусам поставляются новые школьные автобусы: в 2017 году была поставка автобуса для МКОУ «Мартиновская СОШ», в 2020 году получили новый автобус МКОУ «Гончаровская СОШ». В 2022 году получены новые автобусы для Суджанской СОШ №2 УАЗ 128801-200-21 вместимостью 14 человек и ПАЗ 423470-04 вместимостью 31 человек.

В 2023/24 учебном году обучающиеся 1 – 2, 5 – 6 и 10 классов обучаются по обновленным ФГОС соответствующего уровня образования.

Введение ФООП является обязательным с 1 сентября 2023 г. для обучающихся всех классов (с первого по одиннадцатый) всех образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Обновленный ФГОС и ФООП это стратегические документы системы образования, обеспечивающие единство образовательного пространства Российской Федерации, в том числе единство учебной и воспитательной деятельности, а также преемственность образовательных

программ.

За 2023 год получили первую квалификационную категорию 18 педагогов, высшую квалификационную категорию - 6 человек.

В рамках исполнения приказа Министерства просвещения РФ от 12.08.2022 г. №732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования» и приказа Министерства образования и науки Курской области от 27.02.2023 г. №1-39 «О подготовке к введению в Курской области обновленного федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» в ОГБУ ДПО УКИРО прошли курсы повышения квалификации 92 педагога и 12 руководителей общеобразовательных учреждений Суджанского района. В школах разработаны основные образовательные программы; рабочие программы по предметам на основе единого конструктора; проведены просветительские мероприятия с родителями и общественностью. 4 человека Малолокнянской средней школы прошли курсы повышения квалификации по центрам «Точка роста». Курсы педагоги проходили как дистанционно, так и в традиционной форме. Обучение преимущественно осуществлялось в ОГБУ ДПО КИРО. В Академии Минпросвещения России прошли курсы повышения квалификации 18 педагогов по реализации системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях, 62 педагога – «Разговоры о важном».

Указом Президента Российской Федерации «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» от 07.05.2018 №204 определены стратегические цели страны до 2024 г., для достижения которых разработаны 12 национальных проектов, в том числе проект «Образование».

Цель проекта – обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.

Для решения этой задачи в рамках национального проекта «Образование» создаются новые сущности. В нашем районе за годы реализации данного проекта создано:

- в рамках реализации **регионального проекта «Современная школа»** с сентября 2020 года на базе Суджанской школы №1 и №2 работают образовательные Центры цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». В 2022 году созданы центры образования естественно - научной и технологической направленностей «Точка роста» в МКОУ «Махновская СОШ», МКОУ «Гончаровская СОШ», МКОУ «Черкасскопореченская СОШ. В 2023 году в МКОУ «Малолокнянская СОШ».

- в рамках реализации **регионального проекта «Успех каждого ребенка»** в районе создано 1620 новых ученико – мест для реализации программ дополнительного образования.

В рамках реализации **регионального проекта «Успех каждого ребенка»** национального проекта «Образование» в районе с 1 сентября 2021 года обучающиеся получили возможность посещать занятия по дополнительным программам различных направлений: «Мультипликация», «Азбука дизайна», «Музыкальный театр», «Робототехника», «Страна всезнаек и почемучек» на базе детско-юношеского центра; «Робототехника» в Суджанская СОШ №1 и Гончаровской СОШ; «Водный туризм», «Виртуальная и дополненная реальность», «Взгляд» (фотостудия) на базе Суджанская СОШ №2; в Гончаровской средней школе - «Компьютерный дизайн», «Спортивный туризм», «САПР, включая 3D-прототипирование, создание 3D-моделей». В Замостянской, Махновской и Черкасскопореченской средних школах реализуются программы физкультурно-спортивной направленности: «Мини-футбол», «Основы физической подготовки с элементами гимнастики», «Гимнастика, фитнес и общая физическая подготовка». В Махновской и Черкасскопореченской средних школах обучающиеся посещают кружки «Юный художник» и «Моделирование: от 2D к 3D».

В 2023 году дополнительным образованием охвачено 79 % обучающихся Суджанского района.

- в рамках реализации **регионального проекта «Цифровая образовательная среда»** обновлена информационно-коммуникационная инфраструктура в 2019 году - МКОУ

«Гончаровская средняя общеобразовательная школа», в 2021 году - МКОУ «Замостянская СОШ», в 2022 году - МКОУ «Суджанская СОШ №1», МКОУ «Суджанская СОШ №2», МКОУ «Махновская СОШ».

В рамках внедрения целевой модели цифровой образовательной среды позволит в образовательных организациях создать профили "цифровых компетенций" для обучающихся, педагогов и административно-управленческого персонала, конструировать и реализовывать индивидуальные учебные планы (программы), в том числе с правом зачета результатов прохождения онлайн-курсов при прохождении аттестационных мероприятий, автоматизировать административные, управленческие и обеспечивающие процессы; проводить процедуры оценки качества образования. Будет обеспечена оптимизация деятельности образовательных организаций, перевод отчетности образовательных организаций в электронный вид.

В целях повышения уровня качества образования в рамках федерального проекта «Информационная инфраструктура» образовательные организации обеспечены стабильным и быстрым Интернет-соединением. 22 общеобразовательные организации, расположенные на территории Суджанского района, обеспечены интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с — для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с — для образовательных организаций, расположенных в сельской местности, а также гарантированные интернет-трафиком (2019 год – 3 ОУ, 2020 год – 15 ОУ, 2021 год - 5 ОУ)

Актуальной задачей последних лет стал поиск эффективных инструментов обеспечения доступности качественных образовательных услуг для особых групп детей в сфере образования и социализации (дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с инвалидностью, одаренные дети).

В образовательных организациях проводится работа по созданию универсальной безбарьерной среды, оснащению учреждений специальным, в том числе учебным, реабилитационным, компьютерным оборудованием для организации коррекционной работы и обучения детей-инвалидов по слуху, зрению, с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Качество образования

Единый государственный экзамен представляет собой экзамен с использованием заданий стандартизированной формы – контрольных измерительных материалов, выполнение которых позволяет установить уровень освоения участниками ЕГЭ федерального государственного стандарта среднего общего образования.

В создании единого образовательного пространства ведущим **является мониторинг качества образования.**

Основными показателями его эффективности по – прежнему являются результаты **Государственной итоговой аттестации.**

В 2022-2023 учебном году выпускники шести приграничных районов, в том числе Суджанского района, получили возможность выбора формы государственной итоговой аттестации: они могли получить аттестат о среднем общем образовании по результатам промежуточной аттестации, либо по результатам единого государственного экзамена.

Выпускники 9 классов проходили государственную итоговую аттестацию в форме промежуточной аттестации на базе своего общеобразовательного учреждения. 289 выпускников получили аттестаты о среднем общем образовании.

Из 101 выпускника 11 классов: на основании написанных заявлений **24 выпускника** выбрали промежуточную аттестацию и **77 выпускников** проходили государственную итоговую аттестацию в форме единого государственного экзамена.

По результатам государственной итоговой аттестации все обучающиеся успешно сдали экзамены и получили аттестаты о среднем общем образовании.

В этом году **Карачевцева Дарья** – выпускница Суджанской школы №2, получила наивысший результат **на ЕГЭ по русскому языку - 100 баллов.**

В 2022-2023 учебном году при выдаче аттестата о среднем общем образовании с отличием выпускнику необходимо было набрать не менее **70 баллов** на **ЕГЭ по русскому**

языку и математике профильного уровня или 5 баллов на ЕГЭ по математике базового уровня. А также количество баллов не ниже минимального по всем сдаваемым в форме ЕГЭ учебным предметам по выбору.

По итогам единого государственного экзамена **13 выпускников** школ района из **16 заявленных** подтвердили свои знания и получили аттестаты с отличием и медали «За особые успехи в учении». **3 выпускника** (18,7 % от общего числа претендентов) лишились медали, не подтвердив свои знания на ЕГЭ по математике профильного уровня, набрав по 66 баллов.

Кадровый педагогический состав района на протяжении нескольких лет остаётся стабильным. Основную часть педагогического коллектива района составляют опытные учителя, с большим стажем работы, обладающие профессиональным мастерством. В образовательных учреждениях работает 511 педагогов, из которых 71% имеют высшее образование, 50% педагогов аттестованы на высшую и первую квалификационные категории. Мониторинговые исследования проблемы кадрового обеспечения муниципальной системы образования позволяют говорить о том, что кадровая ситуация в отрасли характеризуется стабильностью. Образовательные учреждения, в основном, укомплектованы педагогическими кадрами. Основной состав работающих в системе образования - женщины (87,3%).

Проблема нехватки кадров остается для нас актуальной, и потребность с каждым годом ощущается острее. В школах треть учителей достигла пенсионного возраста, доля молодых составляет менее 15%. Особая потребность в учителях физики, информатики, иностранного языка, русского языка и литературы.

К сожалению, меньше стали заключать договоры о целевом обучении с выпускниками школ на педагогические специальности. В настоящее время 6 человек обучаются по целевым направлениям в КГУ. Мы имеем возможность заключать договоры с физическими лицами, в том числе студентами, а также по магистерским программам педагогических институтов. Руководителям образовательных учреждений необходимо выстроить целенаправленную работу с обучающимися, потенциальными кандидатами на педагогические профессии. Эту работу надо начинать как можно раньше, в 7-8 классах, через профессиональные пробы, мастер-классы, конкурсы, чтобы к старшей школе у детей выработались стойкая потребность и желание работать в школе.

В рамках федеральной программы «Учитель будущего поколения», Концепции подготовки педагогических кадров для системы образования до 2030 года поставлена задача – организация педагогических классов. Первый педагогический класс стал функционировать в СОШ №2. В предстоящем учебном году данная работа будет продолжена и на базе Гончаровской СОШ.

Для привлечения к педагогической деятельности выпускников образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования Законом Курской области от 9 декабря 2013 года N 121-ЗКО "Об образовании в Курской области" закреплены меры социальной поддержки, среди них:

выпускникам, прибывшим на работу в государственные образовательные организации области, в течение первых трех лет работы устанавливается повышающий коэффициент в размере 1,3 к окладу (ставке), а выпускникам, имеющим диплом "с отличием", дополнительно в течение первых трех лет работы устанавливается повышающий коэффициент в размере 1,1 к окладу (ставке);

выпускникам, прибывшим на работу в образовательные организации области, расположенные в сельских населенных пунктах, выплачивается единовременное пособие в размере 6 должностных окладов (ставок), денежная компенсация стоимости проезда к месту работы и обратно в рабочий период, доплата к должностному окладу в размере 25% с учетом объема установленной учебной нагрузки, предоставляются меры социальной поддержки по оплате жилого помещения с отоплением и освещением и др.

Сегодня особое значение приобретают непрерывное обучение и профессиональное совершенствование педагога. Следует отметить, что все педагоги района своевременно проходят курсы повышения квалификации, все педагогические работники обучены работе в условиях ФГОС.

В настоящее время большую работу проводит методическая служба. С целью повышения профессионального мастерства педагогических работников и объединение их творческих инициатив для повышения качества образования были организованы и проводили методическую работу 24 педагогических сообщества. Работа РМО способствовала совершенствованию работы педагогов по реализации ФГОС ООО. Большое внимание было уделено вопросу оценки качества знаний обучающихся, методам активизации познавательной деятельности в концепции личностно-ориентированного обучения, развитию воспитательного потенциала на уроках и во внеурочной деятельности, обобщался опыт проектно-исследовательской деятельности.

Важным фактором, определяющим динамику обновления кадрового корпуса, является уровень заработной платы педагогов. В регионе отрабатываются способы (методики, технологии) формирования фонда оплаты труда педагогических работников в зависимости от численности обучающихся. Данная проблема решается с учетом региональных нормативов подушевого финансирования. Они учитывают специфику образовательных учреждений, что имеет особое значение для малокомплектных сельских школ.

Выполняя Указ Президента Российской Федерации В.В. Путина [от 7 мая 2012 г. N 597 "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики"](#), по итогам 2015 года показатели среднего значения заработной платы педагогических работников Курской области достигнуты в полном объеме. Среднемесячная зарплата педагогических работников дошкольного образования составляет 100% от среднемесячной заработной платы в общем образовании, среднемесячная зарплата педагогических работников общего образования - 100% от среднемесячной заработной платы в соответствующем регионе, средняя заработная плата педагогов дополнительного образования детей составляет 100% от среднемесячной заработной платы учителей общего образования в субъекте Российской Федерации.

Ежегодно пополнялся компьютерный парк общеобразовательных организаций района.

В Суджанском районе успешно функционирует центр дистанционного обучения школьников, обеспечено сетевое взаимодействие с использованием дистанционных образовательных технологий более 20% общеобразовательных организаций.

Важнейшим направлением работы является организация обеспечения учебниками учащихся общеобразовательных организаций, проводимая в соответствии с п. 3 части 1 ст. 8 [Федерального закона от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"](#) посредством предоставления субвенций местным бюджетам, включая расходы на оплату труда, приобретение учебников и учебных пособий, средства обучения и т.д. (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг).

Бесплатными учебниками обеспечены все обучающиеся общеобразовательных организаций.

Питание организовано в 20 общеобразовательных организациях, в районе действует: 19 столовых, 1 буфет – раздача. В общеобразовательных учреждениях процент охвата горячим питанием составляет 92 % (2311 человек).

1525 обучающихся питается бесплатно, из них:

за счет средств федерального, регионального и муниципального бюджетов бесплатные горячие обеды получают 100 % обучающихся 1-4 классов - **1044** человек, стоимость питания составила 85 руб.;

481 обучающийся 5-11 классов из многодетных, малообеспеченных семей, дети с ОВЗ получают бесплатное двухразовое питание, средняя стоимость завтрака и обеда составляет **85** рублей в день.

Общее количество обучающихся, питающихся за родительскую плату, составляет **786** человек.

Компенсацию стоимости питания получали 45 человек обучающихся на дому, стоимость питания составила 85 руб.

В МКОУ «Суджанская СОШ№1» стоимость горячего питания для 1 – 4 классов составляет 120 рублей, для 5 – 11 классов – 100 рублей.

Вместе с тем, несмотря на значительный прогресс по показателям доступности и качества образования, развития образовательной инфраструктуры на текущий момент в сфере дошкольного, общего образования детей остаются следующие проблемы, требующие решения:

- разрывы в качестве образовательных результатов между общеобразовательными организациями, работающими в разных социокультурных условиях;

- невысокие темпы обновления состава и компетенций педагогических кадров.

Отсутствие эффективных мер по решению этих проблем может привести к возникновению следующих рисков:

- снижение потенциала образования как канала вертикальной социальной мобильности;

- недостаточное качество подготовки выпускников к освоению стандартов профессионального образования и работе в высокотехнологичной экономике;

- неудовлетворенность населения качеством образовательных услуг.

2.2. Приоритеты муниципальной политики в сфере реализации подпрограммы: цели, задачи, показатели (индикаторы) достижения целей и решения задач, описание основных ожидаемых конечных результатов подпрограммы, сроков и контрольных этапов реализации подпрограммы

Основным направлением муниципальной политики в сфере дошкольного, общего образования на период реализации муниципальной программы является создание новой модели образования, ориентированной на потребителей образовательных услуг в соответствии с вызовами социального, культурного, экономического развития. Современная модель образования будет служить обеспечению доступа к качественному образованию, обновлению его технологий, успешной социализации подрастающего поколения, формированию компетенций инновационной деятельности.

В системе общего образования Суджанского района Курской области до 2023 года будут происходить принципиальные изменения в следующих направлениях:

- создание условий, обеспечивающих доступность и высокое качество услуг общего образования независимо от места жительства, состояния здоровья обучающихся, социально-экономического статуса семьи;

- обеспечение соответствия качества образовательных результатов социальным и личностным ожиданиям, мировым стандартам, перспективным потребностям экономики, требованиям информационного общества;

- развитие системы общего образования как института социализации на основе интеграции и кооперации организаций различного типа и ведомственной принадлежности;

- обеспечение инновационного характера базового образования за счет обновления структуры сети образовательных учреждений района в соответствии с задачами инновационного развития и механизмов финансирования образовательных учреждений;

- совершенствование механизмов ограничения доступа к информации, распространение которой в Российской Федерации запрещено федеральным законодательством, и ее удаление.

Реализация поставленных целей и задач развития общего образования Суджанского района Курской области к 2026 году будет способствовать достижению следующих результатов:

К 2026 году 100% школьников Суджанского района Курской области будут обучаться в условиях, отвечающих современным требованиям к осуществлению образовательного процесса.

Важнейшим приоритетом муниципальной политики на данном этапе развития образования является обеспечение доступности дошкольного образования. Продолжится работа по ликвидации текущей очередности в детские сады детей в возрасте от 1,5 до 7 лет.

В общем образовании приоритетом реализации программы является завершение модернизации инфраструктуры, направленной на обеспечение во всех школах Суджанского района Курской области современных условий обучения. Данная задача должна быть решена как за счет мероприятий по реконструкции и ремонту зданий, закупке современного оборудования, так и путем реализации региональных программ формирования эффективных

территориальных сетей образования и социализации, предусматривающих кооперацию и интеграцию организаций различной ведомственной принадлежности, развитие системы дистанционного обучения.

С целью предоставления обучающимся общеобразовательных учреждений, в том числе обучающимся сельских малокомплектных школ, современного образования, повышения качества общего образования к 2026 году.

К 2026 году планируется довести до 82% охват детей с ограниченными возможностями здоровья коррекционно-развивающей, компенсирующей и логопедической помощью; значительно увеличить долю детей-инвалидов, обучающихся в различных формах образования, в том числе интегрированных, надомных, дистанционных.

К 2026 году в целях создания оптимальных условий для повышения качества образовательного процесса, внедрения в систему образования эффективных механизмов оценки качества и востребованности образовательных услуг планируется: довести до 12% долю учителей образовательных учреждений, имеющих стаж педагогической работы до 5 лет, до 92% количество учителей, прошедших аттестацию в соответствии с новым порядком аттестации педагогических кадров.

Решение задачи обновления состава и компетенций педагогических кадров предполагает доведение среднего уровня заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций до средней заработной платы в сфере общего образования области, развитие механизмов привлечения на работу в организации общего образования лучших выпускников вузов и талантливых специалистов. Меры по решению данной задачи предусматривают также введение стандартов профессиональной деятельности для педагогов и руководителей образовательных организаций и основанных на данных стандартах систем оплаты труда и аттестации, формирование новых моделей педагогической карьеры и сопровождения профессионального развития.

Для внедрения эффективных механизмов организации непрерывного профессионального образования, подготовки и переподготовки профессиональных кадров, обеспечивающих возможность формирования индивидуальной образовательной траектории для профессионального, карьерного и личностного роста

Целями подпрограммы 2 являются:

развитие инфраструктуры и организационно-экономических механизмов, обеспечивающих максимально равную доступность услуг дошкольного, общего образования; модернизация образовательных программ в системах дошкольного, общего образования детей, направленная на достижение современного качества учебных результатов и результатов социализации.

Для достижения поставленных целей необходимо решение следующих задач:

обеспечение высокого качества реализации образовательных программ независимо от места жительства, состояния здоровья обучающихся, социального положения и доходов семей;

формирование образовательной сети, обеспечивающей равный доступ к получению качественных услуг дошкольного образования;

модернизация образовательной среды для обеспечения готовности выпускников общеобразовательных учреждений к дальнейшему обучению и деятельности в высокотехнологичной экономике;

разработка эффективных моделей педагогического сопровождения талантливых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) и инвалидностью с целью их оптимальной социальной адаптации и интеграции в обществе;

создание условий для 100-процентного охвата горячим питанием обучающихся из малоимущих и (или) многодетных семей, а также обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в муниципальных общеобразовательных организациях;

формирование территориальных образовательных сетей, обеспечивающих доступность образовательных услуг независимо от места жительства, в том числе за счет развития парка школьных автобусов;

развитие школьной инфраструктуры, обеспечивающей выполнение требований к санитарно-бытовым условиям и охране здоровья обучающихся, занятиям физкультурой и спортом, качественному питанию, в том числе за счет улучшения оснащенности общеобразовательных учреждений спортивным оборудованием, оборудованием для школьных столовых, а также проведения капитального ремонта общеобразовательных учреждений;

качественное обновление кадрового состава муниципальной системы образования путем создания персонифицированной системы повышения квалификации, построенной на основе модульных программ с применением дистанционных образовательных технологий, накопительной системы повышения квалификации, профессиональной переподготовки, развитие механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному совершенствованию, закрепления молодых кадров педагогов и руководителей школ.

внедрение на уровнях основного, общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс;

обновление материально – технической базы для организации учебно – исследовательской, научно – практической, творческой деятельности, занятий физкультурой и спортом в образовательных организациях в целях достижения показателей и результата федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» - «В общеобразовательных организациях обновлена материально – техническая база для занятий физической культурой и спортом» (расположенных в сельской местности и городах с численностью населения до 250 тысяч человек);

обновление материально – технической базы для внедрения цифровой образовательной среды и развития цифровых навыков обучающихся (Обеспечение образовательных организаций материально – технической базой для внедрения цифровой образовательной среды);

доля образовательных организаций, расположенных на территории Суджанского района, обеспеченных интернет - соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с — для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с — для образовательных организаций, расположенных в сельской местности, а также гарантированные интернет-трафиком;

оснащение (обновление материально – технической базы) оборудованием, средствами обучения и воспитания общеобразовательных организаций, в том числе осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам (Создание и функционирование центров образования естественно – научной и технологической направленностей в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах;

В целях обеспечения реализации основного мероприятия планируется реализация встречных мероприятий:

- обеспечение нормативного уровня антитеррористической защищенности отремонтированных зданий общеобразовательных организаций;

- повышение качества профессиональной подготовки педагогического состава общеобразовательных организаций, в которых реализуется мероприятие «Модернизация существующей инфраструктуры общего образования путем проведения работ по капитальному ремонту зданий (помещений) муниципальных общеобразовательных организаций и оснащения отремонтированных зданий (помещений) общеобразовательных организаций средствами обучения и воспитания»;

обновление в объектах капитального ремонта, 100% учебников и учебных пособий, не позволяющих их дальнейшее использование в образовательном процессе по причине ветхости дефектности;

привлечение учащихся, учителей и родительского сообщества к обсуждению дизайнерских и иных решений в рамках подготовки к проведению ремонтных работ на объектах
обеспечение деятельности советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в муниципальных общеобразовательных организациях.

Целевыми индикаторами (показателями) подпрограммы 2 являются:

Показатель 1

Обеспечение доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет (отношение численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, находящихся в очереди для предоставления места на получение дошкольного образования в текущем году), проценты.

Показатель 2

Удельный вес численности детей дошкольных образовательных организаций в возрасте от 3 до 7 лет, охваченных образовательными программами, соответствующими Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, проценты.

Показатель 3

Доля дошкольных образовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для детей-инвалидов, в общем количестве дошкольных образовательных организаций, проценты.

Показатель 4

Доля общеобразовательных образовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для детей-инвалидов, в общем количестве дошкольных образовательных организаций, проценты.

Показатель 5

Доля детей с ОВЗ, обучающихся по адаптированным общеобразовательным программам, в общей численности детей, получивших соответствующие рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии, проценты.

Показатель 6

Отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10 процентах школ с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10 процентах школ с худшими результатами единого государственного экзамена, проценты.

Показатель 7

Удельный вес численности учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций, проценты.

Показатель 8

Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций, проценты.

Показатель 9

Удельный вес численности руководителей муниципальных организаций дошкольного образования, общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации или

профессиональную переподготовку, в общей численности руководителей организаций дошкольного, общего образования детей, проценты.

Показатель 10

Доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, не получивших аттестат о среднем общем образовании, проценты.

Показатель 11

Численность обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений, которым организован подвоз школьными автобусами к месту обучения и обратно, единицы.

Показатель 12

Доля обучающихся из малоимущих и (или) многодетных семей, а также обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в муниципальных общеобразовательных организациях, охваченных горячим питанием (горчим питанием, а в период освоения образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий продуктовым набором или денежной компенсацией), к общей численности указанной категории обучающихся, проценты.

Показатель 13

Сокращение доли зданий муниципальных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, проценты.

Показатель 14

Доля работников муниципальных образовательных организаций, получивших меры социальной поддержки, в общей численности работников муниципальных образовательных организаций, имеющих право на предоставление мер социальной поддержки, проценты.

Показатель 15

Численность детей в дошкольных образовательных организациях, приходящихся на одного педагогического работника, человек.

Показатель 16

Численность обучающихся в расчете на одного педагогического работника общего образования, человек.

Показатель 17

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования Суджанского района Курской области, проценты.

Показатель 18

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций общего образования к средней заработной плате в Курской области, проценты.

Показатель 19

Увеличение количества школьных спортивных клубов, созданных в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, для занятия физической культурой и спортом, единицы;

Показатель 20

обновление материально – технической базы для организации учебно – исследовательской, научно – практической, творческой деятельности, занятий физкультурой и спортом в образовательных организациях в целях достижения показателей и результата федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» - «В общеобразовательных организациях обновлена материально – техническая база для занятий физической культурой и спортом» (расположенных в сельской местности и городах с численностью населения до 250 тысяч человек), единицы;

Показатель 21

обновление материально – технической базы для внедрения цифровой образовательной среды и развития цифровых навыков обучающихся (Обеспечение образовательных организаций материально – технической базой для внедрения цифровой образовательной среды), единицы;

Показатель 22

обеспечение интернет - соединением скоростью соединения не менее 100 Мб/с — для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с — для образовательных организаций, расположенных в сельской местности, а также гарантированным интернет-трафиком, проценты.

Показатель 23

оснащение (обновление материально – технической базы) оборудованием, средствами обучения и воспитания общеобразовательных организаций, в том числе осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам (Создание и функционирование центров образования естественно – научной и технологической направленностей в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах), единицы;

Показатель 24

доля обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях получающих бесплатное горячее питание, к общему количеству обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях, проценты.

Показатель 25

доля педагогических работников общеобразовательных организаций, получивших ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство, в общей численности педагогических работников данной категории, проценты

Показатель 26

модернизация существующей инфраструктуры общего образования путем проведения работ по капитальному ремонту зданий (помещений) муниципальных общеобразовательных организаций и оснащения отремонтированных зданий (помещений) общеобразовательных организаций средствами обучения и воспитания, единицы.

Показатель 27

Количество ставок советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в муниципальных общеобразовательных организациях, единицы.

Показатель 28

Доля жителей населенного пункта (микрорайона) муниципального образования, на территории которого осуществляется реализация проекта, непосредственно вовлеченных в процесс решения вопросов местного значения в рамках реализации проекта, от общего количества населения, проживающего на территории населенного пункта (микрорайона) муниципального образования, в котором осуществляется реализация проекта, проценты.

Капитальный ремонт здания муниципального казенного общеобразовательного учреждения "Суджанская средняя общеобразовательная школа № 1" Суджанского района Курской области, расположенного по адресу: Курская область, г. Суджа, ул. Щепкина, д. 11;

Капитальный ремонт здания муниципального казенного общеобразовательного учреждения "Суджанская средняя общеобразовательная школа № 2" Суджанского района Курской области, расположенного по адресу: Курская область, г. Суджа, ул. Октябрьская, д. 12;

Капитальный ремонт здания муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования "Суджанский детско – юношеский центр" Суджанского района Курской области, расположенного по адресу: Курская область, г. Суджа, ул. Щепкина, д. 18

Капитальный ремонт здания муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования "Суджанский детско – юношеский центр" Суджанского района Курской области, расположенного по адресу: Курская область, г. Суджа, ул. Щепкина, д. 15 – Б.

Показатель 29

Осуществление капитальных вложений в объекты капитального строительства государственной собственности субъекта Российской Федерации собственности (муниципальной собственности) и (или) объекты недвижимого имущества, приобретаемые в государственную собственность субъекта (муниципальную собственность), единицы.

Показатель 30

Количество объектов образования, введенных в эксплуатацию в рамках модернизации инфраструктуры общего образования путем строительства зданий (пристройки к зданию), приобретения (выкупа) зданий (пристройки к зданию) общеобразовательных организаций, расположенных в сельских населенных пунктах (и поселках городского типа), в том числе оснащение новых мест в общеобразовательных организациях средствами обучения и воспитания, необходимыми для реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, единицы.

Сроки и этапы реализации подпрограммы 2:

Срок реализации подпрограммы 3 года. Ее выполнение будет осуществляться в 3 этапа, что позволит обеспечить непрерывность решения поставленных задач:

1-й этап - 2024 год;

2-й этап - 2025 год;

3-й этап - 2026 год.

В рамках подпрограммы 2 будут достигнуты следующие результаты: обеспечен 100% охват детей в возрасте от 1,5 до 7 услугами дошкольного образования;

обеспечены современные условия предоставления дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования всем детям, посещающим дошкольные образовательные организации;

повышено качество общего образования, распространены модели успешной социализации детей;

обеспечена деятельность учреждений, подведомственных Управлению образования Администрации Суджанского района Курской области;

обеспечены государственные гарантии общедоступности общего образования;

упорядочен подвоз обучающихся сельской местности в общеобразовательные учреждения и уменьшены риски при их перевозке;

детям-инвалидам предоставлена возможность освоения образовательных программ общего образования в форме дистанционного, интегрированного или инклюзивного образования;

созданы условия, соответствующие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования;

укреплена учебно-материальная база общеобразовательных организаций;

реализованы современные образовательные программы, обеспечивающие достижение образовательных результатов, необходимых для успешной социализации и профессиональной деятельности в современной экономике;

увеличено количество обучающихся из многодетных и малообеспеченных семей, обучающихся в специальных (коррекционных) классах общеобразовательных организаций, охваченных горячим питанием;

проведен капитальный ремонт, обновлены средства обучения и воспитания, обеспечена антитеррористическая защищенность, подготовлен педагогический состав и (или) управленческие команды в рамках реализации мероприятий по модернизации школьных систем образования;

повышено качества воспитания обучающихся общеобразовательных организаций, участие в разработке и реализации рабочих программ воспитания, информирование и вовлечение школьников в проекты детских и молодежных объединений, поощрение развития школьного самоуправления.

2.3. Характеристика ведомственных целевых программ и основных мероприятий подпрограммы.

Мероприятие 2.1 "Реализация дошкольных образовательных программ" будет реализовываться в течение всех этапов и направлено на выполнение государственных гарантий общедоступности дошкольного образования. Не реализация данного мероприятия может привести к снижению уровня доступности и качества дошкольного образования в Суджанском районе Курской области.

Исполнителем основного мероприятия 0.1 является Управление образования Администрации Суджанского района Курской области.

Мероприятие 2.2. "Содействие развитию дошкольного образования" будет реализовываться в течение всех этапов. В результате выполнения мероприятия предполагается обеспечение консультационными услугами семей, нуждающихся в поддержке в воспитании детей раннего возраста; обеспечение детей в возрасте от 3 до 7 лет услугами дошкольного образования; обеспечение современными условиями предоставления дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования всех детей, посещающих дошкольные образовательные организации; мероприятия по созданию условий для получения детьми-инвалидами качественного образования в дошкольных образовательных организациях. Увеличится количество информационно-просветительских центров для родителей детей, не посещающих дошкольные учреждения, на базе дошкольных учреждений, консультационных центров (пунктов) для обеспечения услуг по сопровождению раннего развития детей, групп кратковременного пребывания детей в образовательных учреждениях. Это позволит повысить удельный вес численности детей в возрасте от 0 до 3 лет, охваченных программами поддержки раннего развития; удельный вес численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, до 100%.

Исполнителями основного мероприятия 0.2 являются Управление образования Администрации Суджанского района Курской области.

Мероприятие 2.3 "Реализация основных общеобразовательных программ" направлено на выполнение государственных гарантий общедоступности общего образования. Не реализация данного мероприятия может привести к снижению уровня доступности и качества общего образования в Суджанском районе Курской области, росту социальной напряженности.

Модернизации существующей инфраструктуры общего образования путем проведения работ по капитальному ремонту зданий (помещений) муниципальных общеобразовательных организаций и оснащения отремонтированных зданий (помещений) общеобразовательных организаций средствами обучения и воспитания. В целях обеспечения реализации основного мероприятия планируется реализация встречных мероприятий:

- обеспечение нормативного уровня антитеррористической защищенности отремонтированных зданий общеобразовательных организаций;

- повышение качества профессиональной подготовке педагогического состава общеобразовательных организаций, в которых реализуется мероприятие «Модернизация существующей инфраструктуры общего образования путем проведения работ по капитальному ремонту зданий (помещений) муниципальных общеобразовательных организаций и оснащения отремонтированных зданий (помещений) общеобразовательных организаций средствами обучения и воспитания»;

- обновление в объектах капитального ремонта, 100% учебников и учебных пособий, не позволяющих их дальнейшее использование в образовательном процессе по причине ветхости дефектности;

- привлечение учащихся, учителей и родительского сообщества к обсуждению дизайнерских и иных решений в рамках подготовки к проведению ремонтных работ на объектах

Исполнителем основного мероприятия 0.3 является Управление образования Администрации Суджанского района Курской области.

Мероприятие 2.4 "Содействие развитию общего образования" направлено на создание условий для реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования, обеспечение муниципальных общеобразовательных учреждений автобусами для осуществления перевозок обучающихся (перевозка обучающихся до общеобразовательных учреждений и обратно, организованные перевозки групп детей при организации образовательных, туристско-экскурсионных, спортивных и иных культурно-массовых мероприятий) на территории Курской области, создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом. Предоставление детям-инвалидам возможности освоения образовательных программ общего образования в форме дистанционного, интегрированного или инклюзивного образования. Мероприятие направлено на создание условий для 100-процентного охвата горячим питанием обучающихся из малоимущих и (или) многодетных семей, а также обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в муниципальных общеобразовательных организациях.

Не реализация мероприятия создаст трудности в развитии современной инфраструктуры образования детей-инвалидов, в формировании у данной категории обучающихся социальных компетенций, гражданских установок, культуры здорового образа жизни, ухудшит состояние здоровья обучающихся.

Исполнителями основного мероприятия 2.4 являются Управление образования Администрации Суджанского района Курской области.

Мероприятие 2.5 "Социальная поддержка работников образовательных организаций дошкольного и общего образования" направлено на предоставление мер социальной поддержки работникам муниципальных образовательных организаций.

Не реализация мероприятия создаст препятствия для обновления учительского корпуса, обеспечения общеобразовательных организаций, особенно сельской местности, молодыми кадрами, негативно повлияет на престиж профессии учителя.

Исполнителем основного мероприятия 2.5 является Управление образования Администрации Суджанского района Курской области.

Мероприятие 2.6 "Развитие кадрового потенциала системы общего образования детей" нацелено на доведение до 100% доли учителей и руководителей общеобразовательных учреждений, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку в соответствии с федеральными образовательными стандартами общего образования, в общей

численности учителей к окончанию срока действия Программы. Тем самым, для всех педагогов будет обеспечена возможность непрерывного профессионального развития, увеличено до 70% количество учителей, прошедших повышение квалификации и переподготовку. Не реализация мероприятия затруднит обновление профессиональных компетенций и повышение уровня подготовки управленческого и педагогического корпуса Суджанского района Курской области.

Исполнителем основного мероприятия 2.6 является Управление образования Администрации Суджанского района Курской области.

Национальный проект «Образование» Региональный проект «Современная школа» Е1НР51722 направлен на создание центров образования естественно – научной и технологической направленностей в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах.

Число общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, создавших (обновивших) материально - техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной и технологической направленностей к 2025 году составит 25 %.

Реализация мероприятия будет способствовать созданию мест для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной и технологической направленностей в образовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, и дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого взаимодействия.

Не выполнение данного мероприятия может привести к снижению качества образования при освоении основных и дополнительных общеобразовательных программ естественно - научного и гуманитарного профилей в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах.

Исполнителем муниципального проекта **Е1НР51722** является Управление образования Администрации Суджанского района Курской области.

Национальный проект «Образование» Региональный проект «Цифровая образовательная среда» Е4НР52131 направлен на обеспечение образовательных организаций материально – технической базой для внедрения цифровой образовательной среды.

Реализация мероприятия позволит обеспечить процесс создания условий для развития цифровизации общеобразовательного процесса в соответствии с основными задачами, условиями и особенностями функционирования цифровой образовательной среды для разных уровней образования, обеспечиваемой, в том числе функционирование федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды.

Исполнителем муниципального проекта **Е4НР52131** является Управление образования Администрации Суджанского района Курской области.

Национальный проект «Образование» Региональный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» ЕВ51790 направлен на повышение качества воспитания обучающихся общеобразовательных организаций. Участие в разработке и реализации рабочих программ воспитания, информирование и вовлечение школьников в проекты детских и молодежных объединений, поощрения развития школьного самоуправления.

Реализация мероприятия позволит обеспечить деятельность советников директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в муниципальных общеобразовательных организациях.

Исполнителем муниципального проекта **ЕВ51790** «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» является Управление образования Администрации Суджанского района Курской области.

2.4. Прогноз сводных показателей муниципальных заданий по этапам реализации подпрограммы (при оказании муниципальными учреждениями муниципальных услуг (работ) в рамках подпрограммы)

2.5. Информация об участии предприятий и организаций, а также государственных внебюджетных фондов в реализации подпрограммы

Участие предприятий и организаций в реализации подпрограммы 2 не предусмотрено. Государственные внебюджетные фонды участия в реализации подпрограммы не принимают.

2.6. Обоснование объема финансовых ресурсов, необходимых для реализации подпрограммы

Финансовое обеспечение реализации подпрограммы 2 осуществляется за счет средств муниципального, областного и федерального бюджетов.

Объем финансирования подпрограммы 2 за счет средств областного бюджета и средств областного бюджета, источником которых являются федеральные, областные и муниципальные средства, составляет 2066098,317 тыс. рублей, в том числе по годам:

2024 год – 670537,233 тыс. рублей;

2025 год – 585400,191 тыс. рублей;

2026 год – 810160,893 тыс. рублей.

Объемы бюджетных ассигнований уточняются ежегодно при формировании муниципального и областного бюджетов на очередной финансовый год и плановый период.

2.7. Анализ рисков реализации подпрограммы и описание мер управления рисками реализации подпрограммы

В ходе реализации подпрограммы 2 могут возникнуть финансово-экономические и социальные риски. Финансово-экономические риски связаны с сокращением в ходе реализации подпрограммы предусмотренных объемов бюджетных средств. Это потребует внесения изменений в подпрограмму, пересмотра целевых значений показателей, и, возможно, отказа от реализации отдельных мероприятий и даже задач подпрограммы. Сокращение финансирования негативным образом скажется на соответствующих показателях подпрограммы, приведет к снижению прогнозируемого вклада подпрограммы в улучшение качества жизни населения, развитие социальной сферы, экономики Курской области в целом. В соответствии с логикой программно-целевого подхода планируемые к реализации мероприятия должны быть обеспечены целевым финансированием.

Социальные риски связаны с вероятностью повышения социальной напряженности из-за неполной или недостоверной информации о реализуемых мероприятиях в рамках подпрограммы в силу наличия разнонаправленных социальных интересов социальных групп, а также в условиях излишнего администрирования. Ошибки при выборе механизмов управленческой коррекции программных мероприятий могут привести к недостаточной координации деятельности заказчиков и исполнителей, нецелевому использованию бюджетных средств или их неэффективному расходованию.

Основными мерами управления рисками с целью минимизации их влияния на достижение целей подпрограммы могут выступить такие как: мониторинг, открытость и подотчетность, научно-методическое и экспертно-аналитическое сопровождение, информационное сопровождение и общественные коммуникации.

В рамках мониторинга (исследования общественного мнения заинтересованных целевых групп, исследования качества образования, интернет - опросы) достижение конкретных целей и решение задач подпрограммы отслеживается с использованием системы количественных показателей и качественного анализа. Обратная связь об уровне достижения контрольных значений индикаторов, а также о качественных характеристиках происходящих изменений позволяет своевременно выявлять отклонения, осуществлять корректировку, уточнение и дополнение намеченных мероприятий.

Обеспечение научно-методического и экспертно-аналитического сопровождения подпрограммы позволит получить объективную информацию о реализации, результатах,

эффектах внедрения финансово-экономических, организационно-управленческих и образовательных моделей. Сравнительному анализу будет подвергаться кадровый состав образовательных организаций качество образования, образовательные траектории выпускников различных уровней образования, деятельность наиболее эффективных образовательных организаций и организаций с неудовлетворительным качеством работы.

Управление подпрограммой 2 будет осуществляться на основе принципов открытости, государственно-общественного характера управления. Будет предоставляться полная и достоверная информация о реализации и оценке эффективности подпрограммы, организовано обсуждение хода и результатов ее реализации в педагогических коллективах, в структурах, осуществляющих государственно-общественное управление государственными образовательными учреждениями. Использование широкого спектра каналов и форм коммуникации с общественностью, учитывающего особенности и возможности различных целевых групп, в том числе возможности интернет-пространств, обеспечит благоприятное отношение к действиям по реализации подпрограммы 2.

Подпрограмма 3 «Развитие дополнительного образования и системы воспитания детей» муниципальной программы «Развитие образования Суджанского района Курской области».

Наименование подпрограммы	Подпрограмма 3 «Развитие дополнительного образования и системы воспитания детей» муниципальной программы «Развитие образования Суджанского района Курской области (далее подпрограмма 3)
Ответственный исполнитель подпрограммы	Управление образования Администрации Суджанского района Курской области
Участники подпрограммы	Муниципальные образовательные учреждения
Цели подпрограммы	создание условий для модернизации и устойчивого развития сферы дополнительного образования (далее - ДО) и системы воспитания, обеспечивающих увеличение масштаба, качества и разнообразия ресурсов в целях социальной адаптации, личностного развития и самореализации подрастающего поколения, формирования у него ценностей и компетенций для профессионального и жизненного самоопределения
Задачи подпрограммы	обновление материально-технической, финансово-экономической базы системы дополнительного образования детей Суджанского района Курской области и обеспечение условий для эффективного использования ресурсов дополнительного образования в интересах детей, семей, общества, государства; совершенствование нормативно-правового, организационно-управленческого и кадрового обеспечения развития сферы дополнительного образования; создание муниципальной системы непрерывной воспитательной работы и социализации, направленной на личностное саморазвитие и самовоспитание обучающихся за счет обеспечения взаимодействия организаций общего и дополнительного образования;

	<p>создание условий для ресурсного обеспечения качества инновационной деятельности системы дополнительного образования и воспитания детей за счет развития спектра дополнительных образовательных услуг;</p> <p>создание условий для формирования эффективной системы выявления и развития молодых талантов и детей с высокой мотивацией к обучению, а также всестороннего развития детей с ОВЗ, детей-инвалидов, инвалидов;</p> <p>организация непрерывной профессиональной подготовки педагогических работников к реализации дополнительных образовательных программ на основе муниципальной и региональной систем повышения квалификации в целях реализации федерального проекта "Успех каждого ребенка".</p>
Целевые индикаторы и показатели подпрограммы	<p>охват детей в возрасте 5 - 18 лет программами дополнительного образования, проценты;</p> <p>удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования, проценты;</p> <p>отношение среднемесячной заработной платы педагогов муниципальных учреждений дополнительного образования детей к среднемесячной заработной плате по экономике Курской области, проценты;</p> <p>удельный вес численности детей в возрасте 5 - 18 лет, включенных в социально значимую общественную проектную деятельность, в общей численности детей в возрасте 5 - 18 лет, проценты;</p> <p>оснащение (обновление материально – технической базы) оборудованием, средствами обучения и воспитания образовательных организаций различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ, для создания информационных систем в образовательных организациях, единицы;</p> <p>доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, имеющих право на получение дополнительного образования в рамках системы персонифицированного финансирования в общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет, проценты;</p> <p>внедрены рабочие программы воспитания обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях проценты.</p>
Этапы и сроки реализации подпрограммы	реализация подпрограммы 3 - 2024 - 2026 годы
Объемы бюджетных ассигнований подпрограммы	<p>объем бюджетных ассигнований на реализацию подпрограммы 3 за счет средств федерального, областного и местного бюджетов составит 66968,911 тыс. руб.</p> <p>2024 год – 32509,111 тыс. рублей;</p> <p>2025 год – 13567,900 тыс. рублей;</p> <p>2026 год – 20891,900 тыс. рублей.</p>

<p>Ожидаемые результаты реализации подпрограммы</p>	<p>охват детей в возрасте 5 - 18 лет программами дополнительного образования;</p> <p>увеличение численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования;</p> <p>выдержано отношение среднемесячной заработной платы педагогов муниципальных учреждений дополнительного образования детей к среднемесячной заработной плате по экономике Курской области;</p> <p>оснащение (обновление материально – технической базы) оборудованием, средствами обучения и воспитания образовательных организаций различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ, для создания информационных систем в образовательных организациях;</p> <p>доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, имеющих право на получение дополнительного образования в рамках системы персонифицированного финансирования в общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет, достигнет планового показателя;</p> <p>внедрены рабочие программы воспитания обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях.</p>
---	--

3.1. Характеристика сферы реализации подпрограммы, описание основных проблем в указанной сфере и прогноз ее развития

В отрасли образования Суджанского района Курской области функционирует 2 организации дополнительного образования, в различных кружках и секциях которых занимаются 1126 обучающихся. Охват детей Суджанского района Курской области в возрасте от 5 до 18 лет дополнительными общеобразовательными программами составляет 81 %. Увеличению доли детей, включенных в систему дополнительного образования детей, способствует появление новых направлений деятельности, в том числе социальной, гражданско-патриотической, духовной направленности, а также организация внеурочной деятельности обучающихся в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов.

В организациях дополнительного образования детей сохраняется тенденция развития многообразия видов деятельности, удовлетворяющих самым разным интересам и потребностям ребенка. Наиболее востребованными в данной системе являются художественное и спортивное направления деятельности. Одновременно получили развитие направленности, связанные с поисковой, проектной, исследовательской деятельностью, создаются детские и молодежные объединения, ориентированные на выполнение социально значимых задач.

К приоритетным направлениям воспитательной деятельности относится гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание, организация работы с одаренными детьми. Охват детей и молодежи, включенных в мероприятия патриотической направленности (музейная, поисковая работа, развитие кадетского движения, деятельность военно-патриотических клубов), ежегодно растет и составляет более 80% от общей численности обучающихся.

К приоритетным направлениям системы образования района относится организация работы с одаренными детьми. Данная работа осуществляется в соответствии [Концепцией](#)

общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденной Президентом РФ от 03.04.2012 N ПР-827, **Концепцией** развития дополнительного образования детей, утвержденной Распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 года N 1726-р, приказа Управления образования Администрации Суджанского района Курской области от 07.10.2016 N1 – 39 "О создании муниципального ресурсного центра по развитию дополнительного образования детей", постановлением Администрации Суджанского района Курской области от 24.02.2021 N118 "О создании муниципального опорного центра дополнительного образования детей Суджанского района Курской области".

В районе ведется работа по выявлению, поддержке, развитию и социализации одаренных детей. Традиционными формами в работе с талантливыми и одаренными детьми в районе являются предметные олимпиады, конкурсы, исследовательская и проектная деятельность.

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников проведен по 22 предметам, в нем приняли участие 380 обучающихся 4-11 классов из 22 общеобразовательных школ района. Призовые места заняли 322 обучающихся, из них победителями стали 70 человек, призерами – 252.

С 10 января по 22 февраля 2023 года 57 обучающихся Суджанского района приняли участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников. Обучающийся 9 класса Гончаровской средней школы стал призёром по биологии, обучающаяся 9 класса Суджанской средней школы №1 – призёр по литературе.

С 27 февраля по 6 марта 2023 года был проведён региональный этап областной олимпиады школьников по 5 общеобразовательным предметам. В данном этапе приняли участие 37 обучающихся Суджанского района. По результатам олимпиады призёрами стали обучающиеся Суджанской средней школы №1.

Каждый ребёнок талантлив, нужно только разглядеть его способности, дать им окрепнуть, раскрыться. Более 70% учащихся образовательных организаций нашего района являются участниками олимпиад, конкурсов и соревнований различного уровня. Участие в конкурсах приводит к хорошим успехам в учебе и жизни.

В период с января по май 2023 года обучающиеся Суджанского района, занявшие первые места в муниципальных этапах, приняли участие в региональных этапах массовых мероприятий: Большом фестивале детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья «Салют Победы», Всероссийском конкурсе юных чтецов «Живая классика» среди обучающихся образовательных организаций Курской области, Фестивале технического творчества «Дети. Техника. Творчество».

В Большом фестивале детского и юношеского творчества были представлены конкурсные работы, раскрывающие тему 80-летия Победы в Курской битве, посвященные героическому подвигу советского воина, любви к Родине, подвигу российского воина СВО.

Дипломом Лауреата в номинации «Музыкально-инструментальное творчество» награждён духовой оркестр «Орфей» МКОУ «Лебедёвская ООШ».

В конкурсных мероприятиях регионального этапа Фестиваля технического творчества «Дети. Техника. Творчество» приняли участие 9 обучающихся Суджанского района.

В заочном этапе Конкурса юных чтецов «Живая классика» приняли участие трое обучающихся Суджанского района. Наши ребята продемонстрировали высокий уровень художественного мастерства, культуру речи, искренность подачи художественного материала, грамотность применения средств выразительного чтения. Дипломом лауреата регионального этапа Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» среди обучающихся образовательных организаций Курской области награждена обучающаяся Суджанской средней школы №1.

Ежегодно Управлением образования и детско-юношеским центром проводится большое количество фестивалей, конкурсов, смотров, помогающих одаренным детям выявить и показать свои способности.

В 2023 году было запланировано и проведено более двадцати мероприятий, в которых приняли участие практически все школы района, детско-юношеский центр и детские сады.

Мероприятия были посвящены пропаганде здорового образа жизни, формированию духовно-нравственных качеств обучающихся по развитию творческих способностей детей.

Важная роль при этом отводится занятиям по физической культуре в образовательных учреждениях. Более 40% детей занимаются в спортивных кружках, организованных на базе общеобразовательных организаций.

В Суджанском районе проводятся круглогодичные спортивно-массовые мероприятия. Одними из самых массовых мероприятий являются Всероссийские спортивные соревнования школьников "Президентские состязания", Всероссийские спортивные игры школьников "Президентские спортивные игры". Осуществляется работа по внедрению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО). Продолжается работа по созданию спортивных клубов в общеобразовательных учреждениях. В районе функционируют 6 детских спортивных клубов, в которых занимаются около 180 детей и подростков, из них более 20% - дети группы риска.

В рамках реализации проекта "Газпром - детям" на территории муниципальных образований района функционирует 3 спортивных площадки.

В Суджанском районе реализуется национальный проект «Образование» **ПРОЕКТ «Успех каждого ребенка».**

Проект направлен на обеспечение к 2024 году для детей в возрасте от 5 до 18 лет доступных для каждого и качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем увеличения охвата дополнительным образованием, обновления содержания и методов дополнительного образования детей, развития кадрового потенциала и модернизации инфраструктуры системы дополнительного образования детей.

В рамках данного проекта **в 2020 году созданы 85 мест (510 ученико – мест).**

- Суджанский ДЮЦ – 70 мест (420 ученико – мест) - Суджанский ДЮСШ – 15 мест (90 ученико – мест)

В данных учреждениях созданы дополнительные места следующих направленностей: Техническая (робототехника), Физкультурно-спортивная (дзюдо), Художественная (дизайн интерьера, мультимедиа, театр музыкальный), Социально – педагогическая.

В рамках данного проекта **в 2021 году создано 185 мест (1110 ученико – мест)**

- МКОУ «Суджанская СОШ №1» – 15 мест (90 ученико – мест)

- МКОУ «Суджанская СОШ №2» – 45 мест (270 ученико – мест)

- МКОУ «Гончаровская СОШ» - 60 мест (360 ученико – мест)

- МКОУ «Замостянская СОШ» - 15 мест (90 ученико – мест)

- МКОУ «Махновская СОШ» - 25 мест (150 ученико – мест)

- МКОУ «Черкасскопореченская СОШ» - 25 мест (150 ученико – мест).

В рамках данного проекта **в 2024 году планируется создание 15 мест (90 ученико – мест)**

- МКОУ «Воробжанская СОШ»

В целях реализации мероприятий федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», утвержденного протоколом президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 3 сентября 2018 г. №10, в целях обеспечения равной доступности качественного дополнительного образования в Суджанском районе Курской области реализуется система персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, подразумевающая предоставление детям сертификатов дополнительного образования. С целью обеспечения использования сертификатов дополнительного образования Управление образования Администрации Суджанского района Курской области руководствуется региональными Правилами персонифицированного финансирования дополнительного образования детей и ежегодно принимает программу персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Суджанском районе Курской области.

Подпрограмма 3 определяет цели, задачи и направления развития дополнительного образования и системы воспитания в Курской области, финансовое обеспечение и механизмы реализации предусмотренных мероприятий и показателей их результативности.

В целом потенциал системы дополнительного образования в настоящее время используется не в полной мере, что связано с устаревшей учебной и материально-технической базой учреждений, недостаточностью нормативной правовой базы в части дополнительного образования детей, дефицитом высокопрофессиональных кадров педагогов и менеджеров системы воспитания и дополнительного образования детей, недостаточным финансированием учреждений дополнительного образования детей из бюджетов всех уровней.

Отсутствие эффективных мер по решению этих проблем может вести к возникновению следующих рисков: ограничение доступа к качественным услугам дополнительного образования детей, недостаточный уровень сформированности социальных компетенций и гражданских установок обучающихся, рост числа правонарушений и асоциальных проявлений в подростковой и молодежной среде.

Одним из основных инструментов единой государственной политики в области дополнительного образования и воспитания детей в целях устранения указанных противоречий призвана стать подпрограмма 3, направленная на сохранение и развитие единства требований, подходов в вопросах развития системы воспитания и дополнительного образования детей на муниципальном и региональном уровнях, сохранения единого образовательного пространства, общедоступной системы дополнительного образования детей.

Динамика развития дополнительного образования детей и системы воспитания до 2030 года будет формироваться под воздействием факторов, включающих:

обновление содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования и воспитания детей;

создание и развитие новых информационных технологий, включающих телекоммуникационные проекты и дистанционное обучение в учреждениях дополнительного образования детей;

повышение социального статуса и профессионального совершенствования педагогических и руководящих кадров системы воспитания и дополнительного образования детей;

развитие инфраструктуры и материально-технической базы дополнительного образования детей путем реализации мероприятий муниципального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образования»

3.2. Приоритеты муниципальной политики в сфере реализации подпрограммы, цели, задачи и показатели (индикаторы) достижения целей и решения задач, описание основных ожидаемых результатов подпрограммы, сроков и контрольных этапов реализации подпрограммы

Развитие доступного и эффективного дополнительного образования детей и молодежи (продвижение культуры, спорта), создание современной инфраструктуры дополнительного образования, обеспечение его соответствия изменяющимся потребностям населения, направленность на организацию социальной практики, профессиональную ориентацию, культурно-досуговую деятельность с целью формирования ценностного самосознания высоконравственной, творческой, компетентной личности, ориентированной на укрепление культурно-исторических традиций и основ государственности современной России, являются приоритетными задачами государственной политики в сфере образования.

Подпрограмма базируется на положениях Федерального закона от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Национальной стратегии действий в интересах детей Российской Федерации до 2017 года, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 1 июня 2012 г. N 761, государственной программы Российской Федерации "Развитие образования", утвержденной Распоряжением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 года N 295-р (с последующими изменениями и дополнениями).

Меры, принимаемые государством по развитию дополнительного образования детей, нашли свое отражение в Указе Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. N 599 "О

мерах по реализации государственной политики в области образования и науки", Концепции развития дополнительного образования детей (утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. N 1726-р), Плана мероприятий на 2015 - 2020 годы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей (утвержден Распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 апреля 2015 г. N 729-р), Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р), Порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден от 09.11.2018 N 196).

Приоритетами подпрограммы 3 являются:

1) повышение доступности качественного дополнительного образования и воспитания детей, соответствующего требованиям инновационного развития экономики страны, современным требованиям общества;

2) формирование высоконравственной, образованной личности, обладающей базовыми компетентностями современного человека;

3) обеспечение необходимых условий для личностного развития, охраны и укрепления здоровья, развития физической культуры и спорта, профессионального самоопределения и творческого труда детей в возрасте до 18 лет;

4) создание условий для развития молодых талантов и детей с высокой мотивацией к обучению;

5) создание условий для формирования результатов, продиктованных федеральными государственными образовательными стандартами общего образования.

Важнейшей задачей развития сферы дополнительного образования и воспитания детей является повышение доступности и качества услуг и обеспечение их соответствия изменяющимся потребностям населения. С этой целью будет обеспечено обновление спектра программ за счет модернизации организационных моделей и введения механизмов стимулирования конкуренции.

В государственной политике в сфере дополнительного образования и воспитания детей до 2026 года сохранится приоритет нравственного и гражданского воспитания подрастающего поколения. Его реализация будет обеспечиваться через развитие практик социального проектирования и добровольческой деятельности на базе школ и учреждений дополнительного образования.

Действенными мерами по развитию указанных направлений станут программы и проекты, направленные на:

повышение качества социального партнерства в области воспитания;

формирование толерантности в образовательных отношениях как нормы осознанного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мировоззрению, культуре, религии, традициям;

расширение пространства социальной активности детских и молодежных общественных объединений в сохранении и развитии традиций Суджанского района Курской области;

внедрение информационного и мониторингового сопровождения воспитательного процесса в образовательных учреждениях;

профилактику рисков вовлечения детей в противоправную деятельность;

обновление форм психологической и коррекционно-педагогической помощи (психолого-педагогического сопровождения) детям в образовательных учреждениях;

развитие практик социального проектирования;

разработку и реализацию современных программ социализации детей;

создание условий для развития одаренных и талантливых детей с высокой мотивацией к участию в общественной деятельности;

поддержку создания и деятельности новых подростково-молодежных клубов социально-воспитательной направленности;

привлечение институтов гражданского общества к формированию потребности у школьной молодежи в здоровом образе жизни;

внедрение инновационных форм организации оздоровительной и физкультурно-спортивной работы;

реализацию мер по формированию безопасного и комфортного семейного окружения детей, противодействие жестокому обращению с детьми в семье через инновационный формат взаимодействия школы и родителей;

использование потенциала средств массовой информации и печати, телекоммуникации в решении задач воспитания школьной молодежи, пропаганде инновационного педагогического опыта;

разработку цифровых виртуальных коллекций инновационного педагогического опыта в области воспитания школьников;

создание инновационных площадок по духовно-нравственному, оборонно-спортивному, военно-патриотическому направлениям и др.

Достижение нового качества дополнительного образования и воспитания детей предполагает в качестве приоритетной задачи обновление состава и компетенций педагогических кадров. Для этого уже в ближайшие годы предусматривается комплекс мер, включающий:

доведение заработной платы педагогических работников учреждений дополнительного образования, квалификация которых сопоставима с квалификацией педагогических работников общеобразовательной школы, до уровня зарплаты педагогических работников общеобразовательных учреждений города;

развитие механизмов привлечения на работу в учреждения дополнительного образования детей лучших выпускников вузов (в том числе - непедагогических) и талантливых специалистов.

Реализация данных мер позволит в определенной степени обеспечить выполнение заказа государства на воспитание детей в современных условиях.

Целью подпрограммы 3 является:

- создание условий для модернизации и устойчивого развития сферы дополнительного образования детей и системы воспитания, обеспечивающих увеличение масштаба, качества и разнообразия ресурсов в целях социальной адаптации, разностороннего развития и самореализации подрастающего поколения, формирования у него ценностей и компетенций для профессионального и жизненного самоопределения, что определяется [Концепцией](#) развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. N 1726-р);

Достижение данной цели будет обеспечиваться решением следующих основных задач:

создание новых ученико-мест дополнительного образования;

обновление материально-технической базы учреждений дополнительного образования;

обновление содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования и воспитания детей;

- создание муниципальной системы непрерывной воспитательной работы и социализации, направленной на личностное саморазвитие и самовоспитание обучающихся за счет обеспечения взаимодействия организаций общего и дополнительного образования;

- создание условий для ресурсного обеспечения качества инновационной деятельности системы дополнительного образования и воспитания детей за счет развития спектра дополнительных образовательных услуг;

- создание условий для формирования эффективной системы выявления и развития молодых талантов и детей с высокой мотивацией к обучению;

- организация непрерывной подготовки педагогических работников к реализации дополнительных образовательных программ и программ духовно-нравственного развития и воспитания на основе муниципальной и региональной систем повышения квалификации.

Для реализации цели и задач подпрограммы требуется развитие инфраструктуры дополнительного образования, в том числе наличие современных благоустроенных, безопасных образовательных учреждений, отвечающих санитарно-эпидемиологическим требованиям.

Решение данной проблемы возможно посредством капитального ремонта

эксплуатируемых объектов образования, обновления учебно-лабораторной, технологической, компьютерной, спортивной, туристской базы действующих образовательных организаций, соответствующих современным требованиям к организации образовательного процесса.

Подпрограмма 3 предусматривает комплексное развитие всех направлений дополнительного образования и воспитания детей и направлена на решение следующих задач:

обновление материально-технической, финансово-экономической базы системы дополнительного образования в Суджанском районе Курской области и обеспечение условий для эффективного использования ресурсов дополнительного образования в интересах детей, семей, общества, государства;

формирование современных организационно-управленческих механизмов в системе дополнительного образования детей в Суджанском районе Курской области (работа Муниципального опорного центра (МОЦ) на базе МБУДО «Суджанский детско – юношеский центр», реализация в системе дополнительного образования детей персонифицированной модели финансирования);

создание новых ученико-мест в образовательных учреждениях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей;

обеспечение качества деятельности и доступности услуг системы дополнительного образования через формирование условий модернизации структуры и содержания программ дополнительного образования;

обеспечение инновационного характера развития дополнительного образования и системы воспитания, сохранение и укрепление позитивного потенциала системы воспитания и дополнительного образования детей в Суджанском районе Курской области;

обеспечение качества воспитательного процесса на основе развития воспитательного потенциала основного и дополнительного образования, расширения возможностей для удовлетворения культурно-образовательных потребностей детей и молодежи на основе укрепления и развития ресурсов дополнительного образования детей, а также посредством развития спектра дополнительных образовательных услуг, в том числе и дистанционных.

Показатели (индикаторы) реализации подпрограммы 3.

Основными показателями (индикаторами) реализации подпрограммы являются:

Показатель 1

Доля детей в возрасте 5 - 18 лет, охваченных программами дополнительного образования, проценты.

Показатель 2

Удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования, проценты.

Показатель 3

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных организаций дополнительного образования детей к среднемесячной заработной плате учителей Курской области, проценты.

Показатель 4

Удельный вес численности детей в возрасте 5 - 18 лет, включенных в социально значимую общественную проектную деятельность, в общей численности детей в возрасте 5 - 18 лет, проценты.

Показатель 5

оснащение (обновление материально – технической базы) оборудованием, средствами

обучения и воспитания образовательных организаций различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ, для создания информационных систем в образовательных организациях, единицы;

Показатель 6

Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, имеющих право на получение дополнительного образования в рамках системы персонифицированного финансирования в общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет, процент.

Показатель 9

Внедрение рабочих программ воспитания обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, процент;

Показатели (индикаторы) реализации подпрограммы предназначены для оценки наиболее существенных результатов реализации подпрограммы 3.

Сроки и этапы реализации подпрограммы 3:

Подпрограмма 3 реализуется в три этапа.

1-й этап: - 2024 год;

2-й этап: - 2025 год;

3-й этап:- 2026 год.

Основные ожидаемые конечные результаты подпрограммы 3

охват детей в возрасте 5 - 18 лет программами дополнительного образования, проценты;

удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования, проценты;

отношение среднемесячной заработной платы педагогов муниципальных учреждений дополнительного образования детей к среднемесячной заработной плате по экономике Курской области, проценты;

удельный вес численности детей в возрасте 5 - 18 лет, включенных в социально значимую общественную проектную деятельность, в общей численности детей в возрасте 5 - 18 лет, проценты;

оснащение (обновление материально – технической базы) оборудованием, средствами обучения и воспитания образовательных организаций различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ, для создания информационных систем в образовательных организациях, единицы;

доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, имеющих право на получение дополнительного образования в рамках системы персонифицированного финансирования в общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет, проценты;

внедрены рабочие программы воспитания обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях проценты.

охват детей в возрасте 5 - 18 лет программами дополнительного образования, составит 79%;

удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования, составит 86,2 %;

отношение среднемесячной заработной платы педагогов муниципальных учреждений дополнительного образования детей к среднемесячной заработной плате по экономике Курской области, составит 100%;

удельный вес численности детей в возрасте 5 - 18 лет, включенных в социально значимую общественную проектную деятельность, в общей численности детей в возрасте 5 - 18 лет,

составит 54 %;

доля детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в возрасте от 5 до 18 лет, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей-инвалидов такого возраста, составит 56%;

количество созданных новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей, составит 1620 ученико - мест;

доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, имеющих право на получение дополнительного образования в рамках системы персонифицированного финансирования в общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет, составит 25 %;

доля обучающихся по образовательным программам основного и среднего образования, охваченных мероприятиями, направленными на раннюю профессиональную ориентацию, в том числе в рамках программы "Билет в будущее", составит 100%;

внедрены рабочие программы воспитания обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, составит 100%.

3.3. Характеристика ведомственных целевых программ и основных мероприятий подпрограммы

Мероприятие 3.1 «Реализация образовательных программ дополнительного образования и мероприятия по их развитию» направлено на развитие потенциала организаций дополнительного образования детей в формировании мотивации к познанию и творчеству, создание среды и ресурсов открытого образования для позитивной социализации и самореализации детей и молодежи.

В рамках мероприятия получают развитие новые образовательные программы и формы воспитания, связанные социальной проектной деятельностью, получит обновление процесс духовно-нравственного воспитания, предусмотрены мероприятия по созданию условий для получения детьми-инвалидами качественного образования в образовательных организациях дополнительного образования детей, а также предусмотрены мероприятия по реализации сертификатов реализуемых в рамках системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей.

Будет развиваться нормативно-правовое, учебно-методическое и кадровое обеспечение системы дополнительного образования и воспитания в образовательных организациях всех типов.

Исполнителями основного мероприятия 3.1 является Управление образования Администрации Суджанского района Курской области.

Мероприятие 3.2 «Проведение мероприятий по патриотическому воспитанию граждан» направлено на формирование у детей чувства патриотизма, гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее России на основе программ патриотического воспитания детей, в том числе военно-патриотического воспитания; создание в образовательных организациях условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников и обучающихся, формирования здорового образа жизни, мотивации к занятиям физкультурой и спортом.

В рамках данного мероприятия будет продолжена работа по:

реализации государственной программы "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации";

Будет разрабатываться нормативно-правовое, учебно-методическое обеспечение физического воспитания в образовательных организациях общего образования.

Исполнителем основного мероприятия 3.2 является Управление образования Администрации Суджанского района Курской области.

Мероприятие 3.3 "Развитие кадрового потенциала системы дополнительного образования детей" направлено на повышение социального престижа и привлекательности педагогической

профессии, уровня квалификации преподавательских кадров, стимулирование педагогов к повышению качества деятельности и непрерывному профессиональному развитию.

Исполнителем основного мероприятия 3.3 является Управление образования Администрации Суджанского района Курской области.

3.4. Прогноз сводных показателей государственных заданий по этапам реализации подпрограммы.

В рамках подпрограммы 3 государственные задания по этапам реализации подпрограммы не предусмотрены.

3.5. Информация об участии предприятий и организаций, а также внебюджетных фондов в реализации подпрограммы

Участие предприятий и организаций в реализации подпрограммы 3 не предусмотрено. Государственные внебюджетные фонды участия в реализации подпрограммы 3 не принимают.

3.6. Обоснование объема финансовых ресурсов, необходимых для реализации подпрограммы

Финансовое обеспечение реализации подпрограммы 3 осуществляется за счет средств областного и федерального бюджетов.

Объем финансирования подпрограммы 3 за счет средств муниципального бюджета составляет 66968,911 тыс. рублей, в том числе по годам:

2023 год – 32509,111 тыс. рублей;

2023 год – 13567,900 тыс. рублей;

2024 год – 20891,900 тыс. рублей.

Объемы бюджетных ассигнований уточняются ежегодно при формировании муниципального бюджета на очередной финансовый год.

3.7. Анализ рисков реализации подпрограммы и описание мер управления рисками реализации подпрограммы

К основным рискам реализации подпрограммы 3 относятся:

финансово-экономические риски - недофинансирование мероприятий подпрограммы 3;

нормативно-правовые риски - непринятие или несвоевременное принятие необходимых нормативных правовых актов;

организационные и управленческие риски - недостаточная проработка вопросов, решаемых в рамках подпрограммы 3, недостаточная подготовка управленческого потенциала, неадекватность системы мониторинга реализации подпрограммы 3, отставание от сроков реализации мероприятий;

социальные риски, связанные с сопротивлением населения, профессиональной общественности и политических партий и движений целям реализации подпрограммы 3.